

DÖNEM VI EĞİTİM - ÖĞRETİM PROGRAMI

AMAÇ

Dönem VI Eğitim-Öğretim süresi içerisindeki klinik stajlarda ön hekimlerin ağırlıklı olarak Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)-2020 içerisinde yer alan hastalıkların, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar da pratik uygulamalar yapmak, tecrübe kazanmak ve daha önceki dönemlerde edindikleri teorik bilgileri pratik uygulamalar ile pekiştirerek klinik uygulamadaki becerilerini artırmak, etik değerleri gözeterek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğretmektir.

Klinik Stajlar	Süre (Hafta)	AKTS / ECTS
Acil Tıp	8	9,5
Aile Hekimliği	4	5
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	9,5
Genel Cerrahi	4	5
Göğüs Hastalıkları	2	3
Halk Sağlığı	4	5
İç Hastalıkları	8	9,5
Kadın Hastalıkları ve Doğum	4	5
Kardiyoloji	2	3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	2	3
Seçmeli Staj*	2	2,5
Toplam	48	60

SEÇMELİ STAJ*: Zorunlu Seçmeli Olarak Kalp ve Damar Cerrahisi AD, Göğüs Cerrahisi AD, Nöroloji AD, Ortopedi AD, Radyoloji AD tarafından 2 (iki) hafta olarak verilecektir.

TARİH	1. GRUP				2. GRUP				3. GRUP				4. GRUP				5. GRUP				6. GRUP															
01-14 Temmuz 2025	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		HALK SAĞLIĞI				İÇ HASTALIKLARI				RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ												
15-31 Temmuz 2025									KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	GENEL CERRAHI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	AİLE HEKİMLİĞİ					KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ												
01-14 Ağustos 2025									SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	GENEL CERRAHI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	AİLE HEKİMLİĞİ						SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI												
15-31 Ağustos 2025									GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GENEL CERRAHI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	AİLE HEKİMLİĞİ						GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.												
01-14 Eylül 2025	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		HALK SAĞLIĞI				İÇ HASTALIKLARI															
15-30 Eylül 2025	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ																			
01-14 Ekim 2025	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ																			
15-31 Ekim 2025	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ																			
01-14 Kasım 2025	İÇ HASTALIKLARI				RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		HALK SAĞLIĞI															
15-30 Kasım 2025					KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ															
01-14 Aralık 2025					SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ															
15-31 Aralık 2025					GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		AİLE HEKİMLİĞİ															
01-14 Ocak 2026	HALK SAĞLIĞI				İÇ HASTALIKLARI				RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI													
15-31 Ocak 2026									KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM											
01-14 Şubat 2026									SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM											
15-28 Şubat 2026									GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM											
01-14 Mart 2026	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		HALK SAĞLIĞI				İÇ HASTALIKLARI				RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI															
15-31 Mart 2026	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ									KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI										KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM											
01-14 Nisan 2026	GENEL CERRAHI		KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM										AİLE HEKİMLİĞİ												SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	ACIL TIP				ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI			
15-30 Nisan 2026	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.																					KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI									
01-14 Mayıs 2026	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI				KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI		HALK SAĞLIĞI				İÇ HASTALIKLARI				RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	ACIL TIP															
15-31 Mayıs 2026					KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI						AİLE HEKİMLİĞİ																			
01-14 Haziran 2026					SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	GÖĞÜS HASTALIKLARI	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI						AİLE HEKİMLİĞİ																			
15-30 Haziran 2026					GÖĞÜS HASTALIKLARI	SEÇMELİ	KARDİYOLOJİ	RUH SAĞLIĞI VE HST.	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		GENEL CERRAHI						AİLE HEKİMLİĞİ																			

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ	Dönem VI
STAJ SÜRESİ	8 hafta
EĞİTİM BİRİMLERİ	Acil Tıp AD Acil Servisi Triaaj, Hızlı Bakı, Çocuk Travma, Erişkin Travma, Sarı Alan, Kırmızı Alan, Resüsitasyon Odası, Gözlem Üniteleri ve Acil Tıp AD Dersliğı

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Turgut DOLANBAY
Dr. Öğr. Üyesi Bilgehan DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman NOGAY

EĞİTİM SORUMLUSU

Doç. Dr. Süleyman NOGAY

İLETİŞİM

ADRES	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Acil Tıp AD
TELEFON	0422 8461255

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Bu eğitim programının sonunda intörnlerin;

- *Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamında acil tıbbi yaklaşımlar konusunda bilgi ve yaklaşım becerisinin kazandırılması
- * Acil servise başvuran hastaların belirtileri ve bulgularını değerlendirmesi, acil hastaya yaklaşımın genel prensipleri konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumların kazandırılması
- * Acil vakaların yönetiminde temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri
- * Klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanır.

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

Acil serviste intörn doktorlar, sabah vardiyası 08:30-17:00 ve akşam vardiyası 17:00-08:30 olarak iki ayrı çalışma düzeninde eğitim alırlar. İntörn doktorlara, staj başlamadan önce işleyiş ile ilgili bilgilendirilme yapılır. Staj süresince görevlendirilecekleri alanlarda acil tıp asistanları ile birlikte, sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde teorik ve pratik eğitimlerini tamamlarlar. Acil servise başvuran hastaların ilk değerlendirmesi intörn doktorlarca yapılır. Hasta anamnezi ve detaylı muayenesi yine ilk olarak intörn doktorca yapıldıktan hasta sorumlu araştırma görevlisi ve öğretim üyesine sunulur. Acil Tıp Anabilim Dalı'nın eğitim programına, belirtilen uygulama ve beceri edinme eğitimlerine aktif/gözlemci olarak katılabilmeleri sağlanır.

1. Tanıtım/tanışma toplantısı:

- Stajın ilk günü stajın tanıtımı ve ardından belirlenen görev yerlerine dağılımları Dönem VI staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından yapılır.
- Stajın amacı, öğrenme hedefleri, yeterlilik/yetenlik hedefleri, eğitim programı, eğitim içeriği, uyulması gereken kurallar, temel hekimlik uygulamaları, formlar ve yeterlilik hakkında intern doktorlara bilgi verilir.
- Karnelerin doldurulması, imzalatılması ve teslim süreci anlatılacak ve karneler teslim edilir.
- Haftanın sorumlu öğretim üyesi ya da ilgili şifthin kıdemli asistanı tarafından bireysel yoklama alınır.

2. Çalışma alanları:

- Acil Tıp stajında intörn doktorlar triaj, hızlı bakı, çocuk ve erişkin travma, sarı alan, kırmızı alan, resüsitasyon odası ve gözlem üniteleri olacak şekilde farklı bölümlerde çalışır.
- İntörn doktorların sayısı ve eğitim alanına göre tüm bölümlerde çalışma sağlanamayabilir.
- Çalışacak intörn doktorların isimleri ve bölümleri staj başlamadan önce ilan edilecektir.
- Görev yerleri Dönem VI staj sorumlusu öğretim üyesinin bilgisi ve izni dışında değiştirilemez.

3. Giyim kuralları:

- İntörn doktor, çalışma süresince beyaz önlük ve/veya alt üst forma yakasında fotoğraflı "İntörn" / dönem VI öğrencisi olduğunu gösteren kurumun vereceği resmi kimlik belgesi taşımak zorundadır.
- Klinik, poliklinik ve toplantılara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
- Çalışma alanlarına uygun şekilde cerrahi alt-üst ve bone giyilebilir. Renk seçimi serbesttir.
- Eğitim-Öğretim alanlarında (derslik, laboratuvar, poliklinik, klinik v.b.) siyasi, ideolojik eğilimler veya mensubiyet yansıtabilecek rozet, sembol, işaret veya benzerlerini kullanamaz.
- Beyaz önlük veya alt-üst forma dışında giysi kabul edilmez.
- Gereğinde izolasyon şartlarına uygun giyim sağlanır.

4. İletişim:

- İntörn doktor, hastasına ve diğer iletişime geçtiği kişilere kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.
- Hasta bilgilerinin gizlilik ilkesine riayet eder.
- İntörn doktor, sorumlu hekimin bilgisi ve denetimi dışında, hastaya ve hasta yakınlarına herhangi bir açıklama yapması ve tıbbi bilgiyi aktarmaz.
- İntörn doktor, hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak zorundadır.
- Ünitede çalışan tüm personel ile diyaloglarınızda karşılıklı sevgi, saygı ve profesyonellik ölçülerine riayet eder.
- Her türlü sorununuzu Dönem VI staj sorumlusu olan öğretim üyesine iletiniz.
- İntörn doktor, kurumun kurallarına ve yönergelerine uymak zorundadır.

5. Müfredata Uygun Eğitim ve Öğrenme

İntörn doktorlar, UÇEP Müfredatına uygun olarak aşağıdaki eğitim sorumluluklarını yerine getireceklerdir:

- Temel Tıbbi Beceriler:** İntörn doktorlar, hasta değerlendirmesi, tıbbi prosedürler ve klinik becerilerde müfredata uygun beceri seviyelerine ulaşmalıdır. Bu, hasta muayenesi, tanı koyma, ilaç yönetimi, cerrahi becerileri vb. kapsar.

- b. **Hasta Merkezli Bakım:** İntörn doktorlar, hastaların bireysel ihtiyaçlarına ve değerlerine saygı göstererek hasta merkezli bir yaklaşım benimsemelidir. Bu, hastanın karar verme sürecine aktif katılımını teşvik eder.
- c. **Klinik Problem Çözme:** İntörn doktorlar, klinik sorunları çözme becerilerini geliştirmelidir. Bu, vaka sunumları, ayrıntılı tanı oluşturma, tedavi seçeneklerini değerlendirme ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını içerir.
- d. **Tıbbi Araştırma ve Kanıta Dayalı Tıp:** İntörn doktorlar, bilimsel literatürü araştırmalı, kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenmeli ve bu bilgileri hasta bakımında uygulamalıdır.
- e. **Multidisipliner İş birliği:** İntörn doktorlar, sağlık ekipleriyle etkili bir şekilde çalışmalı, multidisipliner yaklaşımı benimsemelidir. Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda iş birliği ve koordinasyonu sağlamak için gerekli becerileri geliştirmelidir.

6. Sorumluluklar:

- a. Acil Tıp eğitimi iş günleri 7 gün 24 saat kesintisizdir. Hasta hazırlama ve takip süreci intörn doktorların görev aldıkları sabah ya da gece vardiyasına göre değişir.
- b. İntern doktorlar, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunarlar.
- c. İntörn doktor, eğitim amacı ile ilgili öğretim elemanının gözetimi altında sorumluluğu kendisine verilen hastayı hazırlar. Tedavi süresince verilen görevleri yerine getirir. Öyküsünü alır, fizik muayenesini yapar.
- d. İntörn doktor, hasta ile ilgili işlemlerin tamamını yapmak üzere ilgili eğitim elemanının gözetiminde bir tedavi kurumunun işleyişi ile ilgili ayrıntıları öğrenmek amacı ile kan örneği alma ve gönderme, glukometri ile kan şekeri ölçümü yapma, damar yolu açma, EKG çekme, idrar veya nazogastrik sondaları takma, kültür örnekleri alma ya da hastaya özel acil hasta bakımının gerektirdiği görevleri üstlenirler.
- e. Doğrudan reçete imzalamaya yetkisine sahip değildir. Ancak Temel Hekimlik Uygulamaları kapsamında eğitici eşliğinde reçete düzenleyebilir.
- f. Çalıştıkları alanın işleyişini bozmayacak şekilde mesai ve yemek saatlerine riayet ederler.
- g. İntörn doktorların çalıştıkları servislerin Temel Hekimlik Uygulamalarını yapmaları ve Eğitim toplantılarına katılmaları gerekir.
- h. İntörn doktorlar, çalıştıkları eğitim alanında, Temel Hekimlik Uygulamaları listesinde olmayan ancak asistan doktorların yaptıkları uygulamaları, öğretim üyesinin bilgi ve sorumluluğunda yapabilirler.
- i. İntörn doktorlar, Dönem VI staj sorumlusu ve anabilim dalı başkanından geçerli bir gerekçe belirtmeden izin alamaz.
- j. Hasta güvenliği kurallarına uymak zorundadırlar.
- k. İzolasyon kurallarına uymak zorundadırlar.
- l. İntörn doktorlar eğitimin amacı dışına çıkacak biçimde hasta bakım hizmeti içermeyen işlerde görevlendirilemez.
- m. Eğitim alanı ile ilgili belirlenmiş ek kurallara uymak zorundadırlar.

7. İntörn Doktorların Hakları

- a. İntörn doktorlar nitelikli ve yeterli bir eğitim alma hakkına sahiptir.
- b. İntörn doktorlar eğitimin amacı dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.
- c. Görevi dahilinde olsa bile hizmet açığını kapatmak amacıyla çalıştırılmaz.
- d. Bu yönergede ve İntörn Rehberinde bulunmayan, görev tanımları dışında veya yetkileri olmayan tıbbi işlemler yaptırılamaz.
- e. Staj sorumlusunun bilgisi ve denetimi dışında görevlendirilemez, görev yeri değiştirilemez.
- f. Yemek, ulaşım ve barınma olanaklarından yararlanma hakkına sahiptir.
- g. Kişisel koruyucu ekipman temin hakkına sahiptir.
- h. Mesleki risklerden korunma ve gerekli önlemlerin alınması hakkına sahiptir.
- i. Yönergede tanımlanmış geri bildirim verme hakkına sahiptir.

8. Devam Zorunluluğu ve Mazeretler

- a. İntörn doktorlar, geçerli bir mazeret belirtmeksizin ve staj sorumlusundan izin almadan staja devamsızlık yapamazlar.
- b. Stajların 20%'sinden fazlasına mazeretli dahi olsa katılmayan öğrenci, o stajdan başarısız kabul edilir ve stajı tekrarlar.
- c. 20%'sine kadar olan devamsızlık anabilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilir. Mazeretin onayı Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır.
- d. Üniversite veya ülke temsili gerektiren bilimsel/kültürel etkinliklere katılan öğrenciler izinli sayılır ancak toplam staj süresinin 20%'sinden fazla devamsızlık yapamaz.

9. Disiplin Kuralları

- a. İntörn doktorlar Yükseköğretim Mevzuatı (YÖK), Sağlık Bakanlığı Mevzuatı, Tıbbi Deontoloji (Tıbbi Etik) Mevzuatı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı kapsamında değerlendirilirler.

ACİL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

Nöbetler:

- Nöbetlerin tarihleri ve yeri staj başlamadan önce ilan edilir.
- Nöbet uygulaması sabah vardiyası 8:30-17:00, akşam vardiyası 17:00-8:30 arasındadır.
- Gece nöbeti tutan intörn doktorlar nöbetin ertesi günü sağlık hizmeti sunumunda görev alamaz. Ancak eğitim toplantılarına katılabilir.
- Nöbetler "Nöbet Formu"na yazılır, beraber nöbetçi olduğu asistana kaşe ile imzalatılır. Tüm nöbetler tutulduğunda form Dönem VI Staj Sorumlusu tarafından imzalanır (Tablo 6).
- Nöbet ertesi günü devir etmeden ve nöbet formunu imzalatmadan ayrılamaz.
- Gün aşırı ya da blok nöbet tutulamaz.
- Nöbet sırasında nöbet yerini terk edemez, gece ayrılamaz.
- Başkasının yerine nöbet tutulamaz.
- Nöbet değişimi yapılamaz.
- Zorunlu haller durumunda nöbet değişimi ancak Dönem VI Staj Sorumlusu' na bildirilerek ve onayının alınması halinde yapılabilir.
- İntörn doktorlar nöbet sırasında nöbet sorumlusu doktora karşı sorumludurlar.

Tablo 6. Nöbet Formu

NÖBET FORMU		
Adı ve soyadı:		Numarası:
Tarih	Nöbet Yeri	Onaylayan (Kaşe, İmza)
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu:		

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İntörn doktorlar, Acil Tıp Dönem VI Stajı sonunda Tablo 3'deki Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Belgesi'ne (UYYB) uygun Yetkinlik/Yeterliklere ulaşacaktır.

Tablo 3. Acil Tıp Dönem VI Stajı, UYYB Uyumlu Yetkinlik/Yeterlilik Alanları

Yetkinlikler / Sağlık Hizmeti Sunucusu

1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanacaktır.
2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterecektir.
3. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterecektir.
4. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirecektir.
5. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunacaktır

Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alacaktır.
2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirecektir.
3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterecektir.

Lider-Yönetici

1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapacaktır.

Ekip Üyesi

1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenecektir.
2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olacak ve buna uygun davranışlar gösterecektir.
3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışacaktır.

İletişimci

1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kuracaktır.
2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kuracaktır.

Mesleki ve Bireysel Gelişim/ Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

1. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşacak ve eleştirel değerlendirecektir.
2. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayacaktır.
3. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanacaktır.

Yaşam Boyu Öğrenen

1. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterecektir.
2. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçecek, kendi öğrenme sürecini düzenleyecektir.

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Acil Tıp Dönem VI stajı, Dönem III ve Dönem IV' de kazanılmış olan teorik bilgilerin pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirildiği bir süreçtir. Acil Tıp Dönem VI stajı eğitimi sırasında intörn doktorların yapacağı temel hekimlik uygulamaları, öğrenme düzeyi ve asgari uygulama sayıları Tablo 4'de, UÇEP öğrenme düzeyi Tablo 5'de sunulmuştur.

Tablo 4. Acil Tıp Dönem VI Stajı, UÇEP Uyumlu Temel Hekimlik Uygulamaları

UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP ÖĞRENME DÜZEYİ	ASGARI İSTENEN UYGULAMA SAYISI*
A. Öykü alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	5
Mental durumu değerlendirebilme	A2	3	5
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene			
Adli olgu muayenesi	B1	3	2
Batın muayenesi	B3	4	5
Bilinç değerlendirme	B4	4	5
Rektal muayene	B7	3	3
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	5
Kardiyovasküler sistem muayenesi	B13	4	5
Kas-İskelet sistem muayenesi	B14	3	5
Nörolojik muayene	B17	3	5
Solunum sistemi muayenesi	B21	4	5
Ürolojik muayene	B22	3	1
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim			
Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	C2	4	1
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	1
Reçete düzenleyebilme	C9	4	5
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	5
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	5
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D7	4	5
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	D18	3	5
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar			
Airway uygulama	E3	3	5
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	5
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	5
Arteryal kan gazı alma	E6	3	5
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	E7	3	5
Balon maske (ambu) kullanımı	E8	4	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	E9	4	3
Burun kanamasına müdahale edebilme	E10	2	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E12	3	5

Damar yolu açabilme	E13	3	5
Defibrilasyon uygulayabilme	E14	4	5
Entübasyon yapabilme	E23	3	2
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilmesi	E27	4	5
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	3
Hastaya koma pozisyonu verebilme	E31	4	1
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	5
İdrar sondası takabilme	E36	3	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	E37	3	5
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	5
Nazogastrik sonda uygulayabilme	E48	3	2
Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme	E50	4	2
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	E57	4	5
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	E59	4	2
Temel yaşam desteği uygulayabilme	E63	4	5
Yara-yanık bakımı yapabilme	E68	3	1
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	E70	4	5
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	E71	2	1

***ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI** acilde stajı boyunca yapacağı toplam müdahale sayısını göstermez. Acil sağlık hizmetlerinin normal işleyişine uygun olarak acil serviste görev aldığı sürece başvuran hastaların gerekli olan tüm işlemlerini yapmakla yükümlüdür.

**Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında gerekli olan, listede olmayan gerekli diğer hekimlik uygulamalarını intern doktor yapar.

Tablo 5. UÇEP Öğrenme Düzeyi

UÇEP Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgularda da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

ACIL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Acil Tıp Dönem VI stajında intörn doktorlar triaj, çocuk travma, sarı alan, resüsitasyon odası ve gözlem ünitelerinde çalışır ve temel hekimlik uygulamalarını yaparlar. Klinikte, konsültan öğretim üyesi ve asistan doktorlar ile birlikte vizit ve uygulamalar yapılır. Acil Tıp Kliniği, erişkin hastalar ve çocuk travma hastalarını karşılamak üzere düzenlenmiştir. Eğitim toplantıları Acil Tıp Kliniğinin seminer salonunda ya da anabilim dalının uygun gördüğü başka bir yerde ve zamanda yapılır. Yüz yüze eğitimin uygun olmadığı olağan üstü hal durumlarında (Deprem vs.) hibrit eğitim de planlanabilir. Eğitimler eğitimden sorumlu Öğretim Üyesi koordinasyonunda yapılır. Eğitim Konuları aylık olarak hazırlanır, öğretim üyesi teorik ve pratik derslerini içerir.

- a. İntörn doktorlar, Dekanlık, Anabilim/Bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılır.
- b. Eğitim toplantılarında makale sunumu, olgu sunumu, mortalite ya da öğretim üyesi dersi yapılır
- c. Eğitim toplantılarının içeriği eğitimden sorumlu öğretim üyesi tarafından asistan ve intörn doktorların istekleri göz önüne alınarak hazırlanır.
- d. İntörn doktorlar, olgu sunumu, makale ya da literatür hazırlayıp sunabilirler.
- e. Eğitim toplantılarına katılım zorunludur.
- f. Eğitim faaliyetlerine katılım "Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu" (Tablo 7) ile belgelenir.

Tablo 7. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu

EĞİTİM ÇALIŞMALARINI DEĞERLENDİRME FORMU			
Adı ve soyadı:		Numarası:	
Tarih	Eğitimin Konusu	Puan	Onay (Kaşe, İmza)
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):		Toplam Not:	% Başarı:

**ACİL TIP ÖN HEKİMLİK STAJI
ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

- İntörn doktordan eğitimi ile ilgili belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.
- Bu amaçla Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) içerisinde tanımlanan Temel Hekimlik Uygulamalarından Acil Tıp eğitim alanlarında yapılabilecek uygulamalar intörn doktorlara yaptırılır.
- Acil Tıp Dönem VI Stajında yaptırılacak Temel Hekimlik Uygulamaları, öğrenme düzeyi ve asgari yapılacak uygulama sayısı belirlenmiştir.
- İntörn doktor, belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi, öğretim elemanı ya da asistan doktor eşliğinde ve ancak sorumlu hekimin hastadan izin alması ile yapılabilir.
- Temel Hekimlik Uygulamalarının yapıldığı “Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu” (Tablo 8) ile belgelenir.

Tablo 8. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu

UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEY	ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI*	SAYI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
A.Öykü alma						
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Mental durumu değerlendirebilme	A2	3	5	1		

				2		
				3		
				4		
				5		
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene						
Adli olgu muayenesi	B1	3	2	1		
				2		
Batın muayenesi	B3	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Bilinç Değerlendirme	B4	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Rektal muayene	B7	3	3	1		
				2		
				3		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		

Kardiyovasküler sistem muayenesi	B13	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Kas-İskelet sistem muayenesi	B14	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Nörolojik muayene	B17	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Solunum sistemi muayenesi	B21	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Ürolojik muayene	B22	3	1	1		

C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim

Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	C2	4	1	1		
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	1	1		
Reçete düzenleyebilme	C9	4	5	1		

				2		
				3		
				4		
				5		

D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler

Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D7	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	D18	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		

E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar

Airway uygulama	E3	3	2	1		
				1		
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Arteryal kan gazı alma	E6	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	E7	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Balon maske (AMBU) kullanımı	E8	4	3	1		
				2		

				3		
				1		
Bandaj, turnike uygulayabilme	E9	4	3	2		
				3		
Burun kanamasına müdahale edebilme	E10	2	2	1		
				2		
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E12	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Damar yolu açabilme	E13	3	3	1		
				2		
				3		
Defibrilasyon uygulayabilme	E14	4	2	1		
				2		
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E17	3	2	1		
				2		
				3		
Entübasyon yapabilme	E23	3	2	1		
				2		
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilmesi	E27	4	5	1		
				2		
				3		
				4		

				5		
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	1	1		
Hastaya koma pozisyonu verebilme	E31	4	1	1		
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	1	1		
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
İdrar sondası takabilme	E36	3	2	1		
				2		
İleri yaşam desteği sağlayabilme	E37	3	2	1		
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Nazogastrik sonda uygulayabilme	E48	3	2	1		
				2		
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	E50	4	2	1		
				2		
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	E57	4	5	1		
				2		
				3		
				4		

				5		
				1		
				2		
Temel yaşam desteği uygulayabilme	E63	4	2	3		
				4		
				5		
Yara-yanık bakımı yapabilme	E68	3	1	1		
				1		
				2		
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	E70	4	5	3		
				4		
				5		
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	E71	2	1	1		
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):						% Başarı:

* ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI acilde stajı boyunca yapacağı toplam müdahale sayısını göstermez. Acil sağlık hizmetlerinin normal işleyişine uygun olarak acil serviste görev aldığı sürece başvuran hastaların gerekli olan tüm işlemlerini yapmakla yükümlüdür.

**Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında gerekli olan, listede olmayan gerekli diğer hekimlik uygulamalarını intörn doktor yapar.

YETKİNLİK/YETERLİLİKLERİN SAĞLANMASI

- Acil Tıp Dönem VI Stajında İntörn Doktorların ulaşması istenilen yetkinlik/yeterlilikler, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kapsamındaki Ulusal Yetkinlik ve Yeterlilikler Belgesi'ne (UYYPB) uygun olacak şekilde belirlenmiştir.
- Öğretim Üyeleri tarafından Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (sunum, seminer, olgu tartışması, makale tartışması, dosya tartışması, konsey, kurs, vb.); Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (temel hekimlik uygulamaları, vizit, nöbet, gerekli girişim, ayaktan hasta bakımı vb.) ve Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (yatan hasta takibi, ayaktan hasta/materyal takibi, literatür okuma, araştırma) kullanılarak yetkinlik/yeterliliklere katkı sağlanır.
- İntörn doktorların Yetkinlik/yeterlilik düzeyleri "Yetkinlik/Yeterlilik Değerlendirme Formu" ile değerlendirilir (Tablo 9).
- Staj bitiminde "Yetkinlik/Yeterlilik Değerlendirme Formu" Dönem VI Staj Sorumlusu tarafından değerlendirilerek imzalanır.

Tablo 9. Yetkinlik/Yeterlilik Değerlendirme Formu

YETKİNLİK/YETERLİLİK DEĞERLENDİRME FORMU		
Adı ve Soyadı:		Numarası:
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar	Puan
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişi de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	
YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici	
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapar.	
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olur ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci	
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
YETKİNLİK ALANI-3	Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen	
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):		Toplam puan:
		% Başarı:

ACİL TIP 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI		08.30-09.15	Hasta başı vizit, hasta değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta değerlendirme, Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta değerlendirme, Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta değerlendirme, Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		09.25-10.10	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma	Teorik ders anlatımı seminer sunumları	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma	Teorik ders anlatımı seminer sunumları	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma	
		10.20-12.00	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
		13.10-17:00	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	acil tedavi ve takip izlemi, endikasyon dahilinde aktif hasta müdahaleleri, adli rapora yazma,girişimsel Pratik uygulamalara dahil olma Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	

ACIL TIP ÖN HEKİM ÇALIŞMA KARNESİ

- Staj dönemi sonunda başarı durumunuz “yeterlilik” ölçütleri ile değerlendirilir.
- Yeterlilik ölçütü için Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu, Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu, Profesyonellik Değerlendirme Formu, Nöbet Formu ve devamsızlık bilgileri kullanılır.
- İntörn doktorun Acil Tıp Dönem VI stajından başarı olabilmesi için;
 - Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu (Tablo 8) içeriğinden 80% Başarılı olması ve,
 - Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu (Tablo 7) içeriğinden 60% Başarılı olması ve,
 - Yetkinlik/Yeterlilik Değerlendirme Formu (Tablo 9) içeriğinden 80% Başarılı olması ve,
 - Tüm nöbetlerini tutmuş olması ya da telafi edilmiş olması (Tablo 6) ve,
 - Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması gerekmektedir.
- Tüm kriterleri sağlayan intörn doktorlar “yeterli” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “yetersiz” kabul edilirler.
- Sonuçlar “Yeterlilik Formu”na işlenerek ve imzalanarak Dekanlığa iletilir (Tablo 10).
- Yeterli bulunmayan intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Staj tekrarları, staj yapılan birimin süresi kadardır.
- “Başarısız” kabul edilen intörn doktorun başarısızlık gerekçeleri belgeleriyle rapor haline getirilir, eğitim görevlisi, staj sorumlusu ve Anabilim Dalı başkanı onayı ile Yeterlilik Formuna eklenerek Dekanlığa iletilir.
- Başarısız bulunan intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Staj tekrarları, staj yapılan birimin süresi kadardır. Tekrar süresi intörn doktorun tüm stajlarının bitmesini izleyen dönemde uygulanır.

Tablo 10. Dönem VI Staj Yeterlilik Formu

DÖNEM VI STAJI ÖĞRENCİ YETERLİLİK BELGESİ	
STAJIN ADI:	
Adı ve soyadı:	Numarası:
Staj başlama tarihi:	Staj bitiş tarihi:
DEĞERLENDİRME ALANI:	
Temel Hekimlik Uygulamaları	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Eğitim Çalışmaları	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Yetkinlik/Yeterlilik	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Nöbet Uygulaması	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Devamsızlık	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Var
SONUÇ:	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Dönem VI Staj Eğitim Sorumlusu (Adı Soyadı, Tarih, Kaşe, İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Adı Soyadı, Tarih, Kaşe, İmza)

STAJIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Acil Tıp Dönem VI Stajının intörn doktorlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan “Dönem VI Anket Formu” ile anket yapılacaktır (Tablo 11).
- Staj son günü değerlendirme toplantısı yapılacak, intörn doktorların anket formunu doldurmaları istenecektir.
- Anket sonuçları düzeltme, yenileme ve iyileştirme amacıyla değerlendirilecektir.
- Eğitim süreci ve kazanımlar değerlendirilerek stajın geliştirilmesine katkı sağlanır.

Tablo 11. Dönem VI Anket Formu

DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ						
STAJ:	GRUP:	TARİH:				
1: Kesinlikle katılmıyorum. 2: Katılmıyorum. 3: Kararsızım. 4: Katılıyorum. 5: Kesinlikle katılıyorum.						
1	Staj başlangıcında tanıtım/tanışma toplantısı yapıldı					
2	Staj başlangıcında çalışılacak alanlar ve nöbetler belirlenmişti	1	2	3	4	5
3	Sorumluluklarımız staj başlangıcında anlatıldı	1	2	3	4	5
4	Sorumluluklarımız haricinde görev verilmedi	1	2	3	4	5
5	Eğitim ortamları fiziki olarak yeterliydi	1	2	3	4	5
6	Eğitim programına uygun davranıldı	1	2	3	4	5
7	Yetkilik/yeterlilikler konusunda kazanım sağladım	1	2	3	4	5
8	Temel Hekimlik Uygulamaları yaptırıldı	1	2	3	4	5
9	Temel Hekimlik Uygulamalarını yapmakla kazanım sağladım	1	2	3	4	5
10	Eğitim toplantıları İntern Rehberine uygun şekilde yapıldı	1	2	3	4	5
11	Eğitim toplantılarının içeriği uygundu	1	2	3	4	5
12	Triaj alanından yeterli eğitim aldım	1	2	3	4	5
13	Sarı alanında yeterli eğitim aldım	1	2	3	4	5
14	Çocuk Travma alanında yeterli eğitim aldım	1	2	3	4	5
15	Klinik Toksikoloji alanında yeterli eğitim aldım	1	2	3	4	5
16	Müdahale ve Resüsitasyon alanda yeterli eğitim aldım	1	2	3	4	5
17	Nöbetlerde fiziki imkanlar yeterliydi	1	2	3	4	5
18	Giyim kurallarına uyum takip edildi	1	2	3	4	5
19	Personel ile iletişim iyiydi	1	2	3	4	5
20	Hemşireler ile iletişim iyiydi	1	2	3	4	5
21	Asistanlar ile iletişim iyiydi	1	2	3	4	5
22	Öğretim üyeleri ile iletişim iyiydi	1	2	3	4	5
23	Öğretim üyelerine istediğim zaman ulaşabildim	1	2	3	4	5
24	Kendimi ekip içerisinde hissettim	1	2	3	4	5
25	Stajın amacına uygun kazanımlar sağladım	1	2	3	4	5
26	Devamsızlık durumum takip edildi	1	2	3	4	5
27	Eğitim dışına çıkacak şekilde görevlendirilmedim	1	2	3	4	5
28	Stajdan sorumlu Dönem VI sorumlusuna kolaylıkla ulaşabildim	1	2	3	4	5
29	Stajdan memnun ayrılıyorum	1	2	3	4	5

1 veya 2 puan verdiğiniz sorularla ilgili önerilerinizi ve her konuda görüşlerinizi yazınız:

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ Dönem VI

STAJ SÜRESİ 4 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ Aile Hekimliği Anabilim Dalı Polikliniği, Sigara Bırakma Polikliniği, Akılcı İlaç Polikliniği, Aile Sağlığı Merkezleri

DERSANE Malatya Eğitim Araştırma Hastanesi Derslikleri

EĞİTİCİLER

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz KORKMAZ

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr Öğr. Üyesi Yavuz KORKMAZ

2018

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Aile Hekimliği stajında edinilen bilgi, beceri ve tutumların işlevsel hale getirilerek pratiğin güçlendirilmesi doğrultusunda nitelikli bir birinci basamak sağlık hizmeti sunmak için gerekli donanıma sahip hekimlerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır.

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Aile Hekimliği stajında poliklinik içinde ve Aile Sağlığı Merkezlerinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükleri ile katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Aile Hekimliği stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Aile Hekimliğinin öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
6. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara seminerlere pratik ve teorik derslere katılacaklardır.
7. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
8. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
9. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler

2018

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler, stajın ilk günü saat 08:00'da Aile Hekimliği Anabilim Dalında hazır bulunurlar. Anabilim Dalı Başkanlığı'nda aile hekimliği disiplininin kısa tanımı yapılır ve Aile Hekimliği stajının amaçları, öğrenme kazanımları, etkinlikleri ve programı açıklanır ve gidecekleri Aile Sağlığı Merkezleri (ASM) belirlenir ve ASM'lerdeki çalışma programı anlatılır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Tüm ön hekimlerden eğitici tüm öğretim üyeleri sorumludur.
2. Tüm ön hekimler Aile Hekimliği Anabilim Dalının hastane içi polikliniği ve belirlenen ASM'lerde poliklinik hizmetlerine katılacaklardır. Tüm ön hekimler Aile Hekimliği Anabilim Dalının hastane içi polikliniğinde ve eğitim salonunda yapılacak teorik derslere katılacaklardır.
3. Eğitim alacakları ASM'lerin genel kurallarına uyarak kendilerine verilen programa göre klinik deneyim ve becerilerini artıracaklardır.

POLİKLİNİK VE ASM ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimlerin ASM ve Aile Hekimliği Polikliniklerindeki uygulamaların yanı sıra, teorik ders saati eğitim çalışmalarına katılmaları gerekmektedir.
2. Tam devamlılık esastır.
3. Aile Hekimliği polikliniğinde gördükleri hastalar arasından veya kendilerine verilen olgular arasından olgu seçip hazırlayarak, ya da uygun görülen seminer konularında hazırlık yaparak öğretim üyeleri ve elemanlarının katılımı ile sunum yapacaklardır.
4. Çalıştıkları yerlerde kurallara uymak esastır.

2018

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI		Ölçme değerlendirme yöntemi	
ÖĞRENİM HEDEFLERİ			
Bilgi-Beceri			
ÖH 1. Aile hekimliğinin temel özelliklerini sayar.			
ÖH 2. Aile Sağlığı Merkezlerinin kapsam ve görevlerini açıklar.			
ÖH 3. Aile Hekimliği ile ilgili mevzuatları açıklar.			
ÖH 4. Birey, aile ve toplum düzeyinde bütüncül sağlık hizmetini önemser, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik birinci basamak sağlık hizmetlerini yürütür.			
ÖH 5. Birinci basamak sağlık hizmetinin yürütülmesinde etkili iletişimin önemini açıklar.		Ön hekim karnesi	
ÖH 6. Birinci basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastadan etkili iletişim ve hasta hekim görüşmesi becerilerini kullanarak öykü alır.			
ÖH 7. Eksiksiz bir fizik muayene yapar.			
ÖH 8. Öykü ve fizik muayene bulgularını değerlendirir ve ön tanı/tanı koyar.			
ÖH 9. Tanıya yönelik olarak birinci basamak düzeyindeki testleri uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar.			
ÖH 10. Tüm yaş gruplarında toplumda sık karşılaşılan hastalıkların ulusal çekirdek eğitim programındaki kodlamalarına uygun şekilde planlamasını yapar, akılcı ilaç kullanım ilkeleri doğrultusunda reçete düzenler, izlemi yapar, korunma önlemlerini uygular, danışmanlık ve sağlık eğitimi verir ve gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.			Öğretim üyesi gözlemi
ÖH 11. Birinci basamak düzeyinde ulusal çekirdek eğitim programında yer alan gerekli girişimsel işlemleri düzeylerine uygun olarak uygular.			
ÖH 12. Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi, gebe ve lohusa izlemi, periyodik sağlık muayeneleri, bağışıklama, aile planlaması, sigara bıraktırma hizmetlerini yürütür ve bu konularda danışmanlık verir.			
ÖH 13. Birinci basamakta yazılı ve elektronik kayıtları uygun şekilde tutar, gerekli raporlama ve bildirimleri yapar.			

2018

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
ÖH 14. Birinci basamak sağlık kuruluşunu yönetir ve sağlık ekibine liderlik yapar.	
ÖH 15. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.	
ÖH 16. Birinci basamak yönelimli literatürü okur, eleştirel değerlendirir ve sunar.	
ÖH 17. Kişisel hak ve kararlara saygılı davranır.	
ÖH 18. Birinci basamak sağlık hizmetlerini etik kuralları gözeterek, kanıta dayalı yaklaşımlar çerçevesinde yürütür.	
Tutum-Profesyonellik	
ÖH 19. Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar.	Öğretim üyesi gözlemi
ÖH 20. Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder.	
ÖH 21. Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar.	
ÖH 22. Sağlık bakımı sunumunda meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır.	
ÖH 23. Sağlık ekibi içinde aktif rol alarak sağlık hizmet sunumunun iyileştirilmesine katkıda bulunur.	Ön hekim karnesi
ÖH 24. Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir.	
ÖH 25. Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.	
ÖH 26. Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenilirliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir.	
ÖH 27. Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular.	
ÖH 28. Mesleki ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir.	

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK- EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma (Erişkin)	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma (Çocuk)	10	3	
3.	Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi (Erişkin)	10	4	
4.	Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi (Çocuk)	10	3	
5.	Hasta hazırlama (Erişkin)	5	4	
6.	Hasta hazırlama (Çocuk)	5	3	
7.	Poliklinikte hasta sunma	5	4	
8.	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme	5	3	
9.	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde değerlendirebilme	5	3	
10.	Ayaktan hasta değerlendirilmesi/reçetesi yazabilme	10	4	
11.	Uygun şekilde sevk edebilme	3	3	
12.	Kronik hasta takibi	5	3	
13.	Sigara Bırakturma Danışmanlığı	2	4	
14.	Bebek Beslenmesi Danışmanlığı	1	3	
15.	Gebe ve Lohusa Beslenmesi Danışmanlığı	1	3	
16.	Aile Planlaması Danışmanlığı	1	3	
17.	Hasta Eğitimi	2	3	
18.	Bağışıklama Danışmanlığı	2	3	
19.	Sağlıklı Beslenme Danışmanlığı	1	3	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Tüm ön hekimler Aile Hekimliği Anabilim Dalının hastane içi polikliniği ve belirlenen ASM'lerde poliklinik hizmetlerine katılacaklardır. Pratik dersleri icra edeceklerdir.
2. Tüm ön hekimler Aile Hekimliği Anabilim Dalının hastane içi polikliniğinde ve eğitim salonunda yapılacak teorik derslere katılacaklardır.
3. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri

Öğrenme uygulamaları

HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none">-Hasta başı eğitim, pratik-Poliklinik ve ASM deneyimleri-Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	<ul style="list-style-type: none">-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri)-Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları-Hasta başı eğitim, pratik
KARAR VERMEYE YÖNELİK	<p>Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme</p> <p>Ön hekim karnesi</p>
STAJ BAŞARI NOTU	<p>Ön hekim karnesi</p>

2018

**AİLE HEKİMLİĞİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI**

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI I. Hafta

	08:00-08:45	09:00-09:45	10:00-10:45	11:00 -11:45	13:00 -13:45	14:00-14:45	15:00-15:45	16:00-17:00	Ders saati	
Pazartesi	Uyum toplantısı	Aile Hekimliği Poliklinik Pratik uygulamaları			AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz
Salı	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz
Çarşamba	Aile Hekimliği Poliklinik Pratik uygulamaları				Aile Hekimliğinin Tanımı Tarişçesi Ve İşleyişi				4 pratik 4 teorik	Dr.öğr.üy:YavuzKorkmaz
Perşembe	Aile Sağlığı Merkezi Kapsam Görevleri Ve İlgili Mevzuatlar				Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Sunumu				8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz
Cuma	Hasta Hekim Görüşmesi Ve Hasta Yönetimi				Akılcı Laboratuvar Seçimi Uygulamaları				8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI II. Hafta

	08:00-08:45	09:00-09:45	10:00-10:45	11:00-11:45	13:00-13:45	14:00-14:45	15:00-15:45	16:00-17:00	Ders saati	
Pazartesi	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Salı	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Çarşamba	Aile Hekimliği Poliklinik Pratik uygulamaları				Akılcı İlaç Uygulamaları			4 pratik 4 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Perşembe	Tütün Ve Tütün Ürünleri Bıraktırma Danışmanlığı				Sağlık Raporları			8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Cuma	Kronik Hastalık Taramaları/İzlemleri ve Kanser Taramaları Hastalık Yönetim Platformu(Hyp)				Sağlıklı ve Hasta İzlemler			8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	

(*) Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamalar haftalık/ aylık değişiklik gösterebilir.

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI III. Hafta

	08:00-08:45	09:00-09:45	10:00-10:45	11:00-11:45	13:00-13:45	14:00-14:45	15:00-15:45	16:00-17:00	Ders saati	
Pazartesi	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Salı	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Çarşamba	Aile Hekimliği Poliklinik Pratik uygulamaları				Tarama Programları			4 pratik 4 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Perşembe	Emzirme Danışmanlığı				Hasta ile İlgili Kayıtlar Bildirimler			8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	
Cuma	Aile Planlaması				Birinci Basamakta Sık Karşılaşılan Hastalıklar Tanı Tedavi ve İzlem			8 teorik	Dr.öğr.üy:Yavuz Korkmaz	

(*) Her intern grubuna aynı program uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin ders saatleri ve pratik uygulamalar haftalık/ aylık değişiklik gösterebilir.

AİLE HEKİMLİĞİ ÖN HEKİM STAJ PROGRAMI IV. Hafta

	08:00-08:45	09:00-09:45	10:00-10:45	11:00-11:45	13:00-13:45	14:00-14:45	15:00-15:45	16:00-17:00	Ders saati	
Pazartesi	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy: Yavuz Korkmaz	
Salı	AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları				AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ Aile Hekimliği Pratik uygulamaları			8 pratik	Dr.öğr.üy: Yavuz Korkmaz	
Çarşamba	Aile Hekimliği Poliklinik Pratik uygulamaları				Birinci basamakta sık karşılaşılan hastalıklar tanı tedavi ve izlem			4 pratik 4 teorik	Dr.öğr.üy: Yavuz Korkmaz	
Perşembe	Birinci basamakta sık karşılaşılan hastalıklar tanı tedavi ve izlem				Birinci basamakta sık karşılaşılan hastalıklar tanı tedavi ve izlem			8 teorik	Dr.öğr.üy: Yavuz Korkmaz	
Cuma	Bağışıklama				Birinci basamakta sık karşılaşılan hastalıklar tanı tedavi ve izlem			8 teorik	Dr.öğr.üy: Yavuz Korkmaz	

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Aile Hekimliği
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Aile Hekimi Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
ETKİNLİKLER				
Aile Hekimliği Polikliniği	.../.../20..-.../.../20..			
Aile Sağlığı Merkezi	.../.../20..-.../.../20..			
İlçe Sağlık Müdürlüğü	.../.../20..-.../.../20..			
Dersler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZ YAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma (Erişkin)	10			
2	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma (Çocuk)	10			
3	Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi (Erişkin)	10			
4	Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi (Çocuk)	10			
5	Hasta hazırlama (Erişkin)	5			
6	Hasta hazırlama (Çocuk)	5			
7	Poliklinikte hasta sunma	5			
8	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme	5			
9	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde değerlendirebilme	5			
10	Ayaktan hasta değerlendirilmesi/reçetesi yazabilme	10			
11	Uygun şekilde sevk edebilme	3			
12	Kronik hasta takibi	5			
13	Sigara Bırakturma Danışmanlığı	2			
14	Bebek Beslenmesi Danışmanlığı	1			
15	Gebe ve Lohusa Beslenmesi Danışmanlığı	1			
16	Aile Planlaması Danışmanlığı	1			
17	Hasta Eğitimi	2			
18	Bağışıklama Danışmanlığı	2			
19	Sağlıklı Beslenme Danışmanlığı	1			

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

8 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Poliklinikleri ve Laboratuvarları

DERSANE

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dersliği

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. N. Aslı MELEKOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi M. Selçuk SİNANOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Erhan BERK

Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani GÜLYÜZ

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani GÜLYÜZ

İLETİŞİM

ADRES

Boran Mh. Kırkgöz cd. No:82B Adres Kodu: 3712025703 Battalgazi/MALATYA

TELEFON

0 422 846 12 55 - 0 422 846 12 65

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Ön hekimler, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının bilim dallarında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
6. Her bilim dalı rotasyonunda kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
7. Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
8. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Seminerler 13.00-14.00 saatleri arasında olacaktır.
9. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
10. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
11. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
12. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince en az 4 farklı bilimdalında poliklinik veya ilgili servislerde 15'er günlük rotasyonlarla çalışırlar.
2. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı süresince en az 4 farklı bilimdalında poliklinik veya ilgili servislerde 15'er günlük rotasyonlarla çalışırlar.
3. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
4. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
5. Çalışılan klinikte araştırma görevlisi en az 3 hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
6. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
7. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
8. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
9. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
10. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilerek
11. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
12. Ön hekimler klinik ve acil poliklinikte olmak üzere dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
13. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
14. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

1. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
2. Ön hekimler klinik ve acil poliklinikte olmak üzere dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme
değerlendirme
yöntemi

Bilgi-Beceri

- ÖH 1.** Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir.
- ÖH 2.** İletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden detaylı anamnez alır.
- ÖH 3.** Çocuk hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
- ÖH 4.** Çocuk hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.
- ÖH 5.** Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
- ÖH 6.** Çocuklarda sık yapılan temel laboratuvar ve radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.
- ÖH 7.** Çocukluk döneminde temel girişimsel işlemleri uygular.
- ÖH 8.** Çocukluk çağında sık geçirilen hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemi yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
- ÖH 9.** Çocukluk çağı bağışıklama programlarını uygular.
- ÖH 10.** Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini bilir ve yönetir.
- ÖH 11.** Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
- ÖH 12.** Çocukta yaşamı tehdit eden hastalıkları ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.

**Önhekim
karnesi**

**Öğretim üyesi
gözlemi**

Tutum-Profesyonellik

- ÖH 13.** Çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.
- ÖH 14.** Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
- ÖH 15.** Çocukluk çağı hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.
- ÖH 16.** Çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında bilimsel gelişimleri takip eder.
- ÖH 17.** Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.
- ÖH 18.** Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.

**Önhekim
karnesi**

**Öğretim üyesi
gözlemi**

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Acil serviste triaj yapabilme	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon	
3.	Dehidrate çocuğa yaklaşım	
4.	Hipertansif çocuğa yaklaşım	
5.	Artritli hastaya yaklaşım	
6.	Ödemli hastaya yaklaşım	
7.	Hematürili hastaya yaklaşım	
8.	Siyanotik hastaya yaklaşım	
9.	Bebek beslenmesini planlayabilme	
10.	Çocuklarda aşılamayı planlayabilme	
11.	Kusma yakınması ile gelen çocuğa yaklaşım	
12.	İshal yakınması ile gelen çocuğa yaklaşım	
13.	Kabızlığın yönetimi	
14.	Siyanotik bebeğe yaklaşım	
15.	Çarpıntı yakınması ile gelen çocuğa yaklaşım	
16.	Göğüs ağrısı yakınması ile gelen çocuğa yaklaşım	
17.	Senkop yakınması ile gelen çocuğa yaklaşım	
18.	Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulaması	
19.	Hipoglisemili çocuğa yaklaşım	
20.	Boy kısalığı olan çocuğa yaklaşım	
21.	Febril konvulziyonlu bebeğe yaklaşım	
22.	Epilepsi nöbetine yaklaşım	
23.	Anafilaksiye yaklaşım	
24.	Onkolojik acillere yaklaşım	
25.	Kanama diyatezi olan hastaya yaklaşım	
26.	Yenidoğan resüsitasyonunu uygulama	
27.	Yenidoğan sarılıklarına yaklaşım	
28.	Solunum sıkıntısı ile başvuran yenidoğan bebeğe yaklaşım	
29.	Diyabetik ketoasidoz ile gelen çocuğa yaklaşım	

2018

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öykü alabilme	20	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Çocukta fizik muayene yapabilme	20	4	
3.	Epikriz hazırlayabilme	20	4	
4.	Antropometrik ölçümleri yapabilme	25	4	
5.	Reçete yazabilme	10	4	
6.	EKG çekebilme ve yorumlayabilme	10	4	
7.	Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	15		
8.	Yenidoğan bebekte yapılması gereken aramaları bilir	10	4	
9.	APGAR skorlaması yapabilme	10	4	
10.	Doğum salonunda ve sonrasında yenidoğan bebeğin ilk bakımını Yapabilme	5	4	
11.	Çocuklarda büyüme ve gelişim değerlendirilmesi	10	4	
12.	Yenidoğan bebeğin uygun transportunu yapabilme	5	4	
13.	Kan basıncı ölçümünü yapar ve değerlendirilmesini bilir	20	4	
14.	Anemiye yaklaşım	5	4	
15.	Akut astım atağı olan hastaya yaklaşım	5	4	
16.	Doğru emzirme tekniğini öğretebilir	5	4	
17.	Periferik yayma yapabileme boyayabilme	5	4	
18.	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	4	
19.	Yenidoğanda topuk kanı alabilme	5	4	
20.	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
21.	Endotrakeal entübasyon yapabilme	5	4	
22.	Çocukhasta resüsitasyon uygulama	5	4	
23.	Intravenöz kan alma	10	4	
24.	Intravenöz damar yolu açma	10	4	
25.	Intradermalenjeksiyon yapabilme	5	4	
26.	Otoenjektör uygulayabilme	5	4	
27.	Uyluğa Intramuskuler enjeksiyon uygulayabilme	5	4	
28.	Deltoidkasına Intramuskuler enjeksiyon uygulayabilme	5	4	
29.	Subkütanenjeksiyon yapabilme	5	4	

AKADEMİK VE EĞİTİMSSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.

2. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

T.C.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:

CEP TELEFONU:

E-POSTA:

STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ:

STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Aile Hekimi Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
--	-------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

POLİKLİNİKLER

Ç.Gastroenteroloji ve Beslenme	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Hepatoloji	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Allerji	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Nefroloji	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Romatoloji	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Nöroloji	.../.../20...-.../.../20..			
Genel Pediatri	.../.../20...-.../.../20..			
Yenidoğan	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Hematoloji	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Kardiyoloji	.../.../20...-.../.../20..			
Gelişimsel Pediatri	.../.../20...-.../.../20..			
Ç.Endokrinoloji	.../.../20...-.../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER**İŞLEM VE BECERİ****DEĞERLENDİRME****ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER**

		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Öykü alabilme	20			
2	Çocukta fizik muayene yapabilme	20			
3	Epikriz hazırlayabilme	20			
4	Antropometrik ölçümleri yapabilme	25			
5	Reçete yazabilme	10			
6	EKG çekebilme ve yorumlayabilme	10			
7	Hematolojik parametreleri değerlendirme	15			
8	Yenidoğan bebekte yapılması gereken taramaları bilir	10			
9	APGAR skorlaması yapabilme	10			
10	Doğum salonunda ve sonrasında yenidoğan bebeğin ilk bakımını yapabilme	5			
11	Çocuklarda büyüme ve gelişim değerlendirme	10			
12	Yenidoğan bebeğin uygun transportunu yapabilme	5			
13	Kan basıncı ölçümünü yapar ve değerlendirir	20			
14	Anemiye yaklaşım	5			
15	Akut astım atağı olan hastaya yaklaşım	5			
16	Doğru emzirme tekniğini öğretebilir	5			
17	Periferik yayma yapabilme ve boyayabilme	5			
18	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
19	Yenidoğanda topuk kanı alabilme	5			
20	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10			
21	Endotrakeal entübasyon yapabilme	5			
22	Çocuk hasta restüsitasyon uygulama	5			
23	Intravenöz kan alma	10			
24	Intravenöz damar yolu açma	10			
25	Intradermal enjeksiyon yapabilme	5			
26	Otoenjektör uygulayabilme	5			
27	Uyluğa İntramusuler enjeksiyon uygulayabilme	5			
28	Deltoid kasına İntramusuler enjeksiyon uygulayabilme	5			
29	Subkütan enjeksiyon yapabilme	5			

2018

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİMDÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

4 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi, Girişim Odası ve Genel Cerrahi AD Dershanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Gökhan SÖĞÜTLÜ (AD Başkanı-Klinik İdari Sorumlusu)

Prof. Dr. Burhan Hakan KANAT (Klinik Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır ÖNDEŞ

Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökhan GÖKDERE

Dr. Öğr. Üyesi Erhan KIZILKAYA

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Osman Gökhan GÖKDERE (Klinik Eğitim Sorumlusu)

İLETİŞİM

ADRES

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi, Genel Cerrahi Anabilim Dalı

TELEFON

0422 8461255

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Erişkin hastalarda gastrointestinal sistem, endokrin sistem, vasküler sistem, abdomen ve meme ile ilgili sık görülen cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Genel Cerrahi stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Genel Cerrahi stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00 da biter.
5. Ön hekimler, Genel Cerrahinin bilim dallarında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
6. Her bilim dalı rotasyonunda kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı- soyadı belirtilecektir.
7. Genel Cerrahinin öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön hekim Uygulama Karnesini" tutmak ve tamamlamak zorundadır
8. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalı'nın düzenlediği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
9. Ön hekimler Anabilim Dalı'nın belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
10. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
11. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
12. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.
13. Ön hekimler, Genel Cerrahi stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
14. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
15. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
16. Genel Cerrahi stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00 da biter.
17. Ön hekimler, Genel Cerrahinin bilim dallarında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
18. Her bilim dalı rotasyonunda kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı- soyadı belirtilecektir.
19. Genel Cerrahinin öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön hekim Uygulama Karnesini" tutmak ve tamamlamak zorundadır
20. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalı'nın düzenlediği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
21. Ön hekimler Anabilim Dalı'nın belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
22. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
23. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
24. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

İntörn doktor çalışma programı, Genel Cerrahi öğrenci işleri sekreterliği tarafından ilan edilir. İlk gün intörn doktorlar, bu program doğrultusunda 08:00'da çalışacakları bölüme giderler. Saat 08:30'da Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi 6. Katta bulunan Genel Cerrahi servisinde kendilerinden sorumlu öğretim üyesi ile tanışma faslı bittikten sonra sorumlu öğretim üyesi tarafından ön hekimlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanıp, danışman öğretim üyelerine dağılımları yapılır ve ön hekimlik dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Ön hekimlerin en geç saat 08:00'da çalıştıkları birimde hazır bulunmaları gerekmektedir.
2. Ön hekimler, Genel Cerrahi stajında birinci yıl asistanı gibi aktif görev alırlar.
3. Çalışma saatleri içinde genel cerrahi polikliniği ve genel cerrahi serviste çalışan intörn grupları ayrı olacak ve staj boyunca sabit kalacaktır.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ameliyatlara ameliyat ekibi ile birlikte katılırlar, ameliyatta ihtiyaç durumuna göre 2. ve 3. asistan görevi yaparlar. Uygun olgularda karının kapatılması gibi operasyon bölümlerine yardımcı olurlar. İnsizyon dikişlerini rutin olarak atarlar.
2. Ön hekimler klinikte yatan hastaları muayene etmek, kabul notlarının yazılmasına yardımcı olmak, asistanlara danışarak günlük gözlemleri yazmak, hasta pansumanlarına yardımcı olmak, dikiş almak, küçük cerrahi işlemleri yapmak, hasta orderı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, asistanların onayı ile hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.
3. Her ön hekim ekibi, nöbetçi olduğu günden bir önceki gün poliklinikte çalışır. Poliklinikte hastaları muayene etmek ve asistanlara danışarak izlemekle görevlidirler. Ayrıca, poliklinikte cerrahi işlemlere yardımcı olurlar.

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

1. İntörnler Genel Cerrahi Stajı boyunca nöbet tutarlar ve nöbet sırasında nöbetçi asistan ile birlikte tüm işlemlere iştirak ederler.
2. Hafta içi saat 08:00'da, tatil günlerinde ise saat 09:00'da nöbet yerlerinde hazır bulunulması gerekmektedir.
3. Tutacakları nöbet sayıları kendilerine refakat eden birinci yıl asistanına denk gelecek şekilde ve kliniğin durumuna göre ayarlanır. Nöbetine gelmeyen veya nöbeti yerini izinsiz terk eden intörnler hakkında tutanak tutulur ve staj tekrarı uygulanır.



GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme
değerlendirme
yöntemi

Bilgi-Beceri

1. Poliklinikte veya serviste yatan hastadan- semiyoloji prensiplerine göre- tam bir anamnez alma ve hastanın gerekli fizik muayenesini yapabilecek kapasiteye ulaşır.
2. Biyokimyasal ve radyolojik enstrümanlar konusundaki bilgilerini kullanarak, tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar.
3. Hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
4. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar, reçete düzenler, izlem yapar, korunma önlemlerini uygular, bakım planını hasta ve hasta yakınları ile paylaşır ve gerektiğinde hastayı uygun şekilde sevk eder.
5. Acil cerrahi durumları/hastalıkları tanıır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
6. Staj sonunda lokal anestezi yapma, yüzeysel sütür atma ve alma, apse açma, yara-yanık bakımı gibi temel cerrahi işlemleri yardım almaksızın uygular.
7. Ülkemizde sık görülen kanserlerin önlenmesi ve erken tanısına yönelik yaklaşımları uygular ve bireyleri bilgilendirir.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler.

Ön hekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

2018

Tutum-Profesyonellik

9. Hasta, hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
12. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleksel performansını geliştirir.
13. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
14. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları

**Ön hekim
karnesi**

**Öğretim üyesi
gözlemi**

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Akut Kolesistit, Akut Apendisit ve İleus	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Anorektal Benign Hastalıklar (Hemoroid, Fistül, Fissür)	
3.	Karın Duvarı Hernileri (İnguinal, İnsizyonel, Epigastrik, Umblikal Herniler)	
4.	Tiroid Nodüllerine Yaklaşım ve Guatr	
5.	Cilt, Yumuşak Doku ve Yara Enfeksiyonları	
6.	Derin Ven Trombozu	
7.	Sıvı-Elektrolit Denge ve İmbalansı	
8.	Karaciğer Nakli Sonrası İmmünsüpresif Tedavi Protokolü Tartışma	
9.	Genel cerrahide konvansiyonel görüntüleme yöntemleri ve yorumlanması	
11.	Temel cerrahi araştırmalar ve araştırma yöntemleri	

2018

GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğretim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Karın muayenesi	10	4	
3.	Rektal Muayene	5	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	10	4	
5.	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	4	
6.	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4	
7.	Epikriz hazırlayabilme	5		
8.	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4	
9.	Reçete düzenleyebilme	5	4	
10.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	5	4	
11.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4	
12.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	4	
13.	Damar yolu açabilme	5	4	
14.	Basit Cerrahi Girişimler (Abse drenajı gibi)	5	4	
15.	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	2	4	
16.	El yıkama (Ameliyata girerken yıkanma ve giyinme)	5	4	
17.	İM, İV, SC, İD enjeksiyon yapabilme	10	4	
18.	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	3	4	
19.	Nazogastrik / İdrar sondası uygulayabilme (İrigasyon/ Aspirasyon)	5	4	
20.	Lavman yapabilme	2	4	
21.	Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	5	4	
22.	Yara-Yanık bakımı yapabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. İntörn doktorlar, Genel Cerrahi Anabilim Dalı'nın eğitim ve öğretim etkinliklerine katılmakla yükümlüdürler.
2. Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
3. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

**GENEL CERRAHİ ÖN HEKİMLİK STAJI
ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Özellikli olgu tartışmaları
PROFESYONELİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

GENEL CERRAHİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTA	08.30-09.10	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	
	09.20-10.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	10.30-11.10	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	
	11.20-12.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	12.00-13.30	ÖĞLE ARASI					
	13.30-14.10	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	
	14.20-15.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	15.10-15.50	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	Hasta başı vizir, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları, Genel Cerrahi ameliyathane uygulamaları	SEMİNER-LİTERATÜR	
	16.00-16.40	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI:
NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ:
STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	10			
2	Karın muayenesi	10			
3	Rektal Muayene	5			
4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	10			
5	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5			
6	Aydınlatma ve onam alabilme	5			
7	Epikriz hazırlayabilme	5			
8	Hasta dosyası hazırlayabilme	5			
9	Reçete düzenleyebilme	5			
10	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	5			
11	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5			
12	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5			
13	Damar yolu açabilme	5			
14	Basit Cerrahi Girişimler (Abse drenajı gibi)	5			
15	Dışkanamayıldurduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	2			
16	El yıkama (Ameliyata girerken yıkanma ve giyinme)	5			
17	İM, İV, SC, İdenjeksiyon yapabilme	10			
18	Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme	3			
19	Nazogastrik / İdrar sondası uygulayabilme (İrrigasyon/Aspirasyon)	5			
20	Lavman yapabilme	2			
21	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	5			
22	Yara-Yanık bakımı yapabilme	5			

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI (ZORUNLU SEÇMELİ)

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi ve Bronkoskopi Kliniği, Göğüs Cerrahisi Dershanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU

EĞİTİM SORUMLUSU

Prof. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU

2018

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Göğüs Cerrahisi alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Göğüs Cerrahisi stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Göğüs Cerrahisi stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Göğüs Cerrahisi stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Göğüs Cerrahisi stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan ziyaretlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Göğüs Cerrahisi stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

3. Göğüs Cerrahisi stajında stajı süresince poliklinik, ameliyathane ve serviste rotasyonlarla çalışırlar. Serviste çalışan ön hekimler aynı zamanda bronkoskopi kliniğinde de uygulama yapacaklar.
4. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

15. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Göğüs Cerrahisi stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
5. Göğüs Cerrahisi stajında stajı süresince poliklinik ve serviste rotasyonlarla çalışırlar. Serviste çalışan ön hekimler aynı zamanda bronkoskopi kliniğinde de uygulama yapacaklar.
16. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
17. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
18. Çalışılan klinikteki hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
19. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
20. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
21. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
22. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
23. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilir.
24. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
25. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
26. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
27. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

3. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
4. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından solunum sistemi yakınmaları olan hastadan ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve solunum sistemi fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. Solunum sistemi ile ilgili tanısal laboratuvar test (solunum fonksiyon testleri, arter kan gazları), temel laboratuvar ve akciğer grafisi başta olmak üzere radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Göğüs Cerrahisi ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan göğüs cerrahisi birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemine yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekliğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. İnhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir.</p> <p>ÖH 10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 11. Yaşamı tehdit eden göğüs cerrahisi ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 12. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 14. Göğüs cerrahisi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 15. Göğüs Cerrahisi alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 16. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 17. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 18. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Göğüs travması ile gelen hastanın yönetimi	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Multi travmalı hastaya yaklaşım	
3.	Kot fraktürü ile gelen hastaya yaklaşım	
4.	Yelken göğüs olan hastanın yönetimi	
5.	Pnömotoraks-tansiyon pnömotoraks	
6.	Hemo-pnömotoraks ile gelen hastaya yaklaşım	
7.	Göğüs ağrısı ile gelen hastaya yaklaşım	
8.	Mekanik ventilasyonda hasta takibi	
9.	Hemoptizi ile gelen hastaya yaklaşım	
10.	Solunum sıkıntısı ile başvuran hastaya yaklaşım	
11.	Öksürük ile gelen hastaya yaklaşım	
12.	Akciğer ödemi ile başvuran hastaya yaklaşım	
13.	Şok ile başvuran hastaya yaklaşım	
14.	Erişkinde kardiyopulmoner resüsitasyon	
15.	Plevra sıvısı ile başvuran hastaya yaklaşım	
16.	Ampiyem takibi	
17.	Plevral fibrinolitik uygulamaları	
18.	Yabancı cisim aspirasyonları	
19.	Bronkoskopi uygulamaları	
20.	Plevral lavaj yöntemleri	
21.	Göğüs duvarı deformiteli hastaya yaklaşım	
22.	Akciğer kanseri tanı konulan hastaya yaklaşım	
23.	Göğüs cerrahisinde onkolojik hasta yaklaşımı	
24.	Akciğer kist hidatiği	

2018

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	10	4	
3.	Fizik muayene yapabilme	20	4	
4.	Hasta dosyası hazırlayabilme	10	4	
5.	Reçete yazabilme	10	4	
6.	Epikriz hazırlayabilme	10	4	
7.	Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	10		
8.	Periferik yayma yapabilme	5	4	
9.	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	4	
10.	İdrar sondası takabilme	3	4	
11.	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
12.	Direkt akciğer grafisi okuma ve değerlendirme	20	4	
13.	Arter kan gazı alabilme ve sonuçları yorumlayabilme	10	4	
14.	Hastadan kültür ve boyama için örnek alabilme	5	4	
15.	Intravenöz kan alma	5	4	
16.	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	10	4	
17.	Oksijen, nebul-inhale tedavisi uygulama	5	4	
18.	Endotrakeal entübasyon yapabilme	3	4	
19.	Temel yaşam desteği sağlayabilme	5	4	
20.	Bulaş yoluna yönelik izolasyon önlemi alabilme	5	4	
21.	Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

- Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
- İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

GÖĞÜS CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

GÖĞÜS CERRAHİSİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI	08.30-09.15		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	09.25-10.10		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	10.20-11.05		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	11.15-12.00		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
		13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ					
	14.05-14.50	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları		
	15.00-15.45	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	ÖN HEKİM SEMİNERLERİ	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		
	15.55-16.40			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ				

2018

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20..-.../.../20..			
Yoğun Bakım	.../.../20..-.../.../20..			
Bronkoskopi Kliniği	.../.../20..-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	5			
3	Vizitte hasta sunma	5			
4	Yatan hasta takibi	5			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	10			
6	Akciğer grafisi değerlendirme	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	Solunum fonksiyon testi değerlendirme	10			
9	Arter kan gazı örneği alma/değerlendirme	10			
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
11	Oksijen tedavisi yapma	10			
12	Epikriz yazabilme	5			
13	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
14	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
15	Ayaktan hasta reçete yazabilme	5			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Torasentez	5			
2	Perkütan plevral drenaj	1			
3	Tüp Torakostomi	1			
4	Intravenöz kan alma	3			
5	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	5			
6	Intravenöz damar yolu açma	3			
7	Oksijen, nebul-inhale tedavisi uygulama	5			

2018

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Göğüs Hastalıkları Polikliniği, Solunum Fonksiyon Testi Laboratuvarı, Bronkoskopi Ünitesi, Göğüs Hastalıkları Klinik Toplantı Salonu

DERSANE

Göğüs Hastalıkları Klinik Toplantı Salonu

EĞİTİCİLER

Dr. Öğr. Üyesi. Nurcan KIRICI BERBER (AD Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Lale ŞAHİN GÜR

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi. Nurcan KIRICI BERBER

2018

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Göğüs Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Göğüs Hastalıkları stajında servis, yoğun bakım ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlük/nöbet kıyafet ile katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Göğüs Hastalıkları stajında iş günleri sabah saat 08.30'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Ön hekimler, Göğüs Hastalıkları stajında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
6. Ön hekimlere takip etmeleri için hastalar verilecektir. Ön hekimler, hastaların anamnezi alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
7. Ön hekimler, Göğüs Hastalıkları öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadırlar.
8. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. (Hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb).
9. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
10. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
11. Devam esas olup, mazeretler nedeniyle devamsız olunan süre kadar mutlaka telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
12. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
13. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu Öğretim Üyesi tarafından Göğüs Hastalıkları stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

6. Göğüs Hastalıkları stajı süresince servis, bronkoskopi Ünitesi ve poliklinikte çalışırlar.
7. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları birimde hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Göğüs Hastalıkları stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
2. Göğüs Hastalıkları stajı süresince Anabilim Dalında çalışırlar.
3. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları birimde hazır bulunurlar.
4. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servise yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
5. Dosyasını hazırladıkları hastaların vizitte sunumundan, istenecek konsültasyonlardan ve tetkiklerinden ön hekimler sorumludur.
6. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
7. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
8. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
8. Eğitim sırasında karşılaşılan sorunlar öncelikle Anabilim Dalı Ön Hekim Sorumlusuna iletilerek çözülür.
9. Karşılaşılan sorunlar ve alınan çözüm kararları Anabilim Dalı Akademik Kuruluna iletilir.
10. Ön hekimler klinik dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi, nöbetçi uzman doktor ve ilgili öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
11. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
12. Stajı tamamladıklarında ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

5. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
6. Ön hekimler klinik ve acil poliklinikte olmak üzere dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve ilgili öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından solunum sistemi yakınmaları olan hastadan ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve solunum sistemi fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. Solunum sistemi ile ilgili tanısal laboratuvar test (solunum fonksiyon testleri, arter kan gazları), temel laboratuvar ve akciğer grafisi başta olmak üzere radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Göğüs Hastalıklarıyla ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan göğüs hastalıklarının birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemi yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. İnhalasyon tedavisi ve uzun süreli oksijen tedavisi alan hastalara tedaviye yönelik eğitim verir.</p> <p>ÖH 10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 11. Yaşamı tehdit eden göğüs hastalıkları ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 12. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 14. Göğüs hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 15. Göğüs Hastalıkları alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 16. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 17. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 18. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öksürük ile gelen hastaya yaklaşım	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Balgam ile gelen hastaya yaklaşım	
3.	Hemoptizi ile gelen hastaya yaklaşım	
4.	Dispnesi hastaya yaklaşım	
5.	KOAH tanı konulan hastaya yaklaşım	
6.	Astım tanı konulan hastaya yaklaşım	
7.	Pnömoni tanı konulan hastaya yaklaşım	
8.	Bronşektazi tanı konulan hastaya yaklaşım	
9.	Tüberküloz tanı konulan hastaya yaklaşım	
10.	Akciğer kanseri tanı konulan hastaya yaklaşım	
11.	Plevra sıvısı ile başvuran hastaya yaklaşım	
12.	Pulmoner emboli ile başvuran hastaya yaklaşım	
13.	Uyku Apne Sendromu ile başvuran hastaya yaklaşım	
14.	Çevresel ve Mesleki Akciğer Hastalıkları ile başvuran hastaya yaklaşım	
15.	Akciğer ödemi ile başvuran hastaya yaklaşım	
16.	Solunum yetmezliği ile başvuran hastaya yaklaşım	
17.	Sıvı-elektrolit denge bozuklukları	
18.	Şok ile başvuran hastaya yaklaşım	
19.	Kardiyopulmoner arrest ile başvuran hastaya yaklaşım	

2018

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	10	4	
3.	Fizik muayene yapabilme	5	4	
4.	Hasta dosyası hazırlayabilme	10	4	
5.	Reçete yazabilme	10	4	
6.	Epikriz hazırlayabilme	10	4	
7.	Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	10	4	
8.	Periferik yayma yapabilme	3	4	
9.	Nazogastriksonda uygulayabilme	1	4	
10.	İdrar sondası takabilme	3	4	
11.	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
12.	Direkt akciğer grafisi okuma ve değerlendirme	30	4	
13.	Arter kan gazı alabilme ve sonuçları yorumlayabilme	5	4	
14.	Hastadan kültür ve boyama için örnek alabilme	2	4	
15.	Intravenöz kan alma	2	4	
16.	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	10	4	
17.	Oksijen, nebül-inhaleler tedavisi uygulama	5	4	
18.	Endotrakeal entübasyon yapabilme	3	4	
19.	Temel yaşam desteği sağlayabilme	5	4	
20.	Bulaş yoluna yönelik izolasyon önlemi alabilme	5	4	
21.	Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
2. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarında sorumluluğu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

GÖĞÜS HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/visit -Göğüs Hastalıkları poliklinik deneyimleri -Solunum Fonkiyon Testi Laboratuvarı, Bronkoskopi Ünitesi, -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20...-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20...-.../.../20..			
Bronkoskopi Kliniği	.../.../20...-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	5			
3	Vizitte hasta sunma	5			
4	Yatan hasta takibi	5			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	30			
6	Akciğer grafisi değerlendirme	30			
7	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	10			
8	Solunum fonksiyon testi değerlendirme	10			
9	Arter kan gazı örneği alma/değerlendirme	10			
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
11	Oksijen tedavisi yapma	10			
12	Epikriz yazabilme	5			
13	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
14	Yatan hasta reçete yazabilme	10			
15	Ayaktan hasta reçete yazabilme	30			
16	Nebulizasyon ve inhaler tekniklerini uygulayabilme	10			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Torasentez	1			
2	Endotrakeal entübasyon	1			
3	Hasta resusitasyonu uygulama	1			
4	Intravenöz kan alma	1			
5	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	5			
6	Oksijen, nebül-inhaleler tedavisi uygulama	5			



HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

4 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimler ve Halk Sağlığı AD Dershanesi

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Serdar Deniz

Doç. Dr. Neşe Mehmetoğlu

EĞİTİM SORUMLUSU

Doç. Dr. Serdar Deniz

2018

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Koruyucu sağlık hizmetleri ile ilgili teorik ve pratik bilgi becerilerin artırılması, Halk Sağlığı alanı ile ilgili saha uygulamalarında yetkinlik ve yeterlilik kazandırılması, toplum sağlığını geliştirici faaliyetlere ilişkin bilgi, beceri ve tutum edindirmek amaçlanmaktadır.

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Her ön hekim Halk Sağlığı stajının ilk günü saat 09:30'da anabilim dalında yapılacak olan toplantıya katılım sağlamak ve kendilerine verilen çalışma programına uymak zorundadır.
2. Her ön hekim staj süresince çalışma saatlerine (08:30-17:00) riayet etmekle yükümlüdür. Bu süreçte devamları tam olmalıdır.
3. Her ön hekim Halk Sağlığı Anabilim Dalında, akademik etkinliklere, eğitimlere, seminere ve saha çalışmalarına katılmak zorundadır.
4. Her ön hekim İlçe Sağlık Müdürlüğü ve bağlı birimlerde yapılan uygulamalara katılmak zorundadır.
5. Ön hekimler buldukları birimin kurallarına ve iş sağlığı ve güvenliği hususlarına riayet etmekle yükümlüdür.
6. Ön hekimler buldukları kurumun yazışmalarına, topluma yönelik ve hizmet içi uygulamalarına ve eğitimlerine katılmaları gerekmektedir.
7. Ön hekimler yapılan çalışmalarda etik kurallara özen göstermeli ve bulunduğu kurum/birim çalışanları ile iş birliği içerisinde olmalıdır.
8. Her ön hekim bir öğretim üyesinin sorumluluğunda olacaktır.
9. Ön hekimlerin, kendileri için belirlenmiş olan ve sorumlu öğretim üyesi tarafından verilen konularda sunum hazırlamaları gerekmektedir.
10. Ön hekimlerin, staj sonunda sorumlu öğretim üyelerince ölçme-değerlendirmesi yapılacak ve başarı durumlarına karar verilecektir.
11. Devamsızlık sınırlarını aşanlar ve/veya başarısız bulunanlar stajı tekrar etmekle yükümlüdür.

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler sorumlu öğretim üyeleri tarafından Halk Sağlığı stajı ile ilgili bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Ön hekimlerin Anabilim Dalında, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerinde yapılacak uygulamalara katılım sağlamaları gerekmektedir.
2. Ön hekimler kendilerinden beklenen sayıda eğitim, denetim, uygulama ve benzeri faaliyetleri yerine getirmeli ve ilgili formlara işleyerek teslim etmelidir.
3. Staj süresince buldukları ve ziyaret ettikleri kurumlarda ilgili kurumun kurallarına riayet etmeli ve devamsızlık yapmamalıdır.
4. Mesai saatleri içinde veya dışında danışmanlarınca yönlendirilecekleri saha çalışmalarına, eğitim-araştırma vb. akademik etkinliklere katılmaları gerekmektedir.
5. Ön hekimlerin, anabilim dalı tarafından organize edilen veya danışmanları tarafından yönlendirildikleri eğitim, uygulama ve seminerlere katılmaları gerekmektedir.
6. Ön hekimlerin kendileri için belirlenmiş olan seminer konularında, stajda edindikleri saha tecrübeleri ile araştırma ve literatür taraması yaparak sunum hazırlamaları ve sunmaları gerekmektedir
7. Sorumlu öğretim üyelerince yapılacak olan ölçme-değerlendirme neticesinde başarılı olup olmadıklarına karar verilecektir. Başarısız bulunanların stajı tekrar etmeleri gerekmektedir.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

28. Ön hekimler sorumlu öğretim üyesi tarafından Halk Sağlığı stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
29. Halk Sağlığı stajı süresince sorumlu öğretim üyeleri tarafından kendilerine verilen program çerçevesinde teorik ve pratik uygulamalara katılırlar.
30. Halk Sağlığı stajı süresince program dahilinde bulunan Halk Sağlığı Anabilim Dalı, İl-İlçe Sağlık Müdürlükleri ve bağlı birimlerinde eğitim, uygulama vb. etkinliklere katılırlar.
31. Hafta içi her gün saat 08:30'da programlarında belirtilen birimde bulunmaları gerekmektedir.
32. Karşılaşılan sorunlar öncelikle kendilerinden sorumlu olan öğretim üyesine veya eğitim sorumlusuna iletmeleri gerekmektedir.
33. Ön hekimler eğitim, seminer ve uygulama derslerine katılmakla yükümlüdürler.

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

Halk Sağlığı stajında nöbet uygulaması bulunmamaktadır.

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme
değerlendirme
yöntemi

Bilgi-Beceri

ÖH: Sağlık hizmeti, Halk Sağlığı, Temel Sağlık Hizmetleri ve sağlık hizmetlerinde sürdürülebilirlik kavramlarını bilir.

ÖH: Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kavramlarını bilir ve uygular.

ÖH: Toplumda sağlık eğitimi verebilir.

ÖH: Temel sağlık göstergelerini hesaplar, sağlık hizmetlerinin izleme-değerlendirmesini planlar, yürütür ve yorumlar.

ÖH: Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.

ÖH: Birinci basamak sağlık kuruluşlarına ait bilgi sistemlerini kullanır.

ÖH: Sağlık kayıtlarını karar verme aşamasında kullanmayı bilir.

ÖH: Hekim ve hasta haklarını ve yasal sorumluluklarını değerlendirip tanımlar.

ÖH: Bebek sağlığı izlemelerini yapar.

ÖH: Çocuk ve Ergen izlemelerini planlayıp uygular.

ÖH: Koruyucu ağız ve diş sağlığı ile okul sağlığı çalışmalarında ekip üyesi olarak yer alır, planlama yapar ve yürütür.

ÖH: Erişkinlerde ve çocuklarda bağışıklama programı ve uygulamalarını bilir,

ÖH: Aşı reddi ile mücadelede etkin rol alır.

ÖH: Soğuk zincire uygun koruma yapar ve taşınmasını sağlar.

ÖH: Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele etme yöntemlerini bilir ve uygular.

ÖH: Bağışıklama danışmanlığı verebilir.

ÖH: Bağışıklama hizmetlerini yürütebilir.

ÖH: Bulaşıcı olmayan hastalıklardan korunma ve kontrol yöntemlerini bilir, uygular ve değerlendirir.

ÖH: Periyodik sağlık taramalarını yapabilir.

ÖH: Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilir.

ÖH: Kendi kendine meme muayenesini öğretebilir.

ÖH: Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilir.

ÖH: Kadın sağlığına ilişkin göstergeleri hesaplar ve gerekli izlemeleri planlar.

ÖH: Aile planlaması danışmanlığı yapabilir.

ÖH: Çevresel etkenlerin sağlık üzerindeki etkilerini açıklar, korunma yöntemlerini değerlendirip uygular.

ÖH: Su numunesi alabilir.

ÖH: Su dezenfeksiyonu yapabilir.

ÖH: Epidemiyolojik araştırmaları sınıflandırır, veri kaynaklarını tanımlar.

ÖH: Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yollarını ortaya koyabilir.

ÖH: Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilir.

ÖH: Toplumun sağlık sorunlarını ve sebeplerini belirmeye ilişkin araştırma planlar, uygular, değerlendirir ve raporlar.

ÖH: Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilir.

ÖH: Beslenme bozukluğuna bağlı sağlık sorunları tespit eder veya ilgili sağlık profesyoneline yönlendirir.

ÖH: Toplum sağlığını tehdit eden gıda hijyeni ve güvenliği problemlerini tanımlar, tespit ve bildirimde bulunur.

ÖH: Sağlıklı beslenme unsurlarını bilir ve bu konuda eğitim verebilir.

Önhekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

Tutum-Profesyonellik

- ÖH:** Çalışma arkadaşları ve hastaları ile iletişim kurarken doğru yöntemleri kullanır.
- ÖH:** Özel yaklaşım gerektiren grupları tespit edip gerekli iletişim yöntemlerini kullanır.
- ÖH:** Sağlık profesyonelleri ile çalışırken ekip üyesi olur ve ekip kurup yönetir.
- ÖH:** Toplumun sağlık durumunu ve ihtiyaçlarını belirler.
- ÖH:** Sağlık örgütlenmesini bilir, hizmetlerin planlamasında ve yürütülmesinde yer alır.
- ÖH:** Normlar hiyerarşisini ve çalıştığı kurumla ilgili mevzuatı bilir ve mevzuata uygun davranır.
- ÖH:** Çalışan sağlığı ve güvenliği mevzuatını bilir, gerekli tedbirleri önerir ve uygular.
- ÖH:** Meslek hastalığı, iş ile ilgili hastalık ve iş kazalarına yaklaşımı bilir, değerlendirir, gerekli önlem ve önerileri sunar.
- ÖH:** Sudaki klor düzeyini belirler ve değerlendirir.
- ÖH:** Toplumun sağlığını ilgilendiren konularda bilgilendirici sunum hazırlayıp sunar ve konu üzerinde ilgililer ile bilgi alışverişinde bulunur.
- ÖH:** Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilir,
- ÖH:** Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
- ÖH:** Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
- ÖH:** Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.

**Ön hekim
karnesi**

**Öğretim üyesi
gözlemi**



HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Topluma sağlık eğitimi verme		3	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele etme		3	
3.	Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma		4	
4.	Su numunesi alma		3	
5.	Sudaki klor düzeyini belirleyip ve değerlendirme		3	
6.	Su dezenfeksiyonu yapma		3	
7.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlama		3	
8.	Erişkinlerde ve çocuklarda bağışıklama programını uygulama		4	
9.	Kendi kendine meme muayenesini öğretme		4	
10.	Periyodik sağlık taramalarını yapma		4	
11.	Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alma		4	
12.	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma		3	
13.	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlama		3	
14.	Bebek sağlığı izlemelerini yapma		4	
15.	Çocuk ve Ergen izlemelerini planlayıp uygulama		4	
16.	Aile planlaması danışmanlığı yapma		4	
17.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama		4	
18.	Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyma		3	
19.	Toplumdaki risk gruplarını belirleme		3	
20.	Bilimsel verileri derleyip, tablo ve grafiklerle özetleme		3	
21.	Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz etme ve sonuçları yorumlama		2	
22.	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlama		2	
23.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulama		3	
24.	Güncel literatür bilgisine ulaşış eleştirel gözle okuma		3	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimlerin, anabilim dalı tarafından organize edilen veya danışmanları tarafından yönlendirildikleri eğitim, uygulama ve seminerlere katılmaları gerekmektedir.
2. Ön hekimlerin kendileri için belirlenmiş olan seminer konularında, stajda edindikleri saha tecrübeleri ile araştırma ve literatür taraması yaparak sunum hazırlamaları ve sunmaları gerekmektedir.
3. Sorumlu öğretim üyelerince yapılacak olan ölçme-değerlendirme neticesinde başarılı olup olmadıklarına karar verilecektir. Başarısız bulunanların stajı tekrar etmeleri gerekmektedir.

HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Öğretim üyesi gözlemi -Saha uygulamaları -Ön hekim karnesi
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Öğretim üyesi gözlemi -Saha uygulamaları -Ön hekim karnesi
GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	-Öğretim üyesi gözlemi -Saha uygulamaları -Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	-Öğretim üyesi gözlemi -Saha uygulamaları -Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	-Öğretim üyesi gözlemi -Ön hekim karnesi

2018

HALK SAĞLIĞI 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
HAFTALIK STAJ PROGRAMI		08.30-09.15	Anabilim Dalında Teorik Eğitim-Seminerler	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	Anabilim Dalında Teorik Eğitim-Seminerler
		09.25-10.10	Öğretimüeleri	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri
		10.20-11.05	Anabilim Dalında Teorik Eğitim-Seminerler	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	Anabilim Dalında Teorik Eğitim-Seminerler
		11.15-12.00	Öğretimüeleri	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri
	12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
	13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ					
		14.05-14.50	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	İl-İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimlerde Uygulamalı Eğitim	Anabilim Dalında Teorik Eğitim-Seminerler
		15.00-15.45	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde
		15.55-16.40	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde	Öğretimüeleri ve birim sorumluları gözetiminde

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

Birim	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Birim Sorumlusu veya Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Anabilim Dalı	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü Bağlı Birim-1	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü Bağlı Birim-2	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü Bağlı Birim-3	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü Bağlı Birim-4	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			
İlçe Sağlık Müdürlüğü Bağlı Birim-5	Ders-Uygulama Programında belirtilen gün ve saatler			

ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN İŞLEM VE BECERİLER

		PUAN
	BİLGİ	
1	Temel Sağlık Hizmetlerini Bilir	
2	Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesini Bilir	
3	Sağlık ile İlgili Mevzuatı ve Yasal Sorumluluklarını Bilir	
4	Morbidite ve Mortalite Ölçütlerini Bilir ve Yorumlar	
5	Okul Sağlığı Hizmetlerini Bilir	
6	Genişletilmiş Bağışıklama Programını Bilir	
7	Periyodik Sağlık Taramalarını Bilir	
8	İş Sağlığı Uygulama İlkelerini Bilir	
9	Gebe ve Loğusa İzlemini ve Sürelerini Bilir	
10	Etkili İletişim Yöntemlerini Bilir	
	BECERİ-TUTUM	
11	Kendi Kendine Meme Muayenesini Öğretebilir	
12	Kontrasepsiyon Yöntemlerini Bilir, Uygular, Aile Planlaması Danışmanlığı Yapar	
13	Su Numunesi Alır, Analiz Sonuçlarını Yorumlar	
14	Epidemiyolojik Yöntemleri Kullanarak Sağlık Sorunlarını Tespit Eder	
15	Sağlıkla İlgili Konularda Bilgilendirici Sunumlar Hazırlayıp Sunar	
16	Sağlıklı Beslenme Eğitimi Verir	
17	Deontolojiyi Bilir ve Etiğe Uygun Davranır	
18	Koruyucu Sağlık Hizmetlerine Öncelik Verir	
19	Gebe, Loğusa, Bebek, Çocuk ve Ergen İzlemi Yapar	
20	Ekip Çalışmasına Uyumludur	
	TOPLAM PUAN	

Her madde 5 puan üzerinden değerlendirilir. Başarılı bulunabilmesi için **her bir maddeden en az 2 puan** almış olmak şartı ile **toplam puanın en az 60** olması gerekmektedir.

Başarı Durumu: Başarılı [] Başarısız []

Sorumlu Öğretim Üyesi:

ONAY
Anabilim Dalı Başkanı

2018

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

8 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

İç Hastalıkları AD Kliniği, Nefroloji Kliniği, Endokrinoloji Kliniği, İç Hastalıkları Polikliniği, Nefroloji Polikliniği, Endokrinoloji Polikliniği, Gastroenteroloji Polikliniği, Hematoloji Polikliniği, Diyaliz Ünitesi, Tiroid Biyopsi Girişim Odası ve İç Hastalıkları AD Dershanesi

DERSANE

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. İrem Pembegül DİKİLİTAŞ (AD Başkanı-Klinik İdari Sorumlusu Klinik Eğitim Sorumlusu)

Doç. Dr. Lezan KESKİN

Dr. Öğr. Üyesi Fatih UZANULU

EĞİTİM SORUMLUSU

Doç. Dr. Lezan KESKİN

2018

İLETİŞİM

ADRES

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları Anabilim Dalı

TELEFON

0422 8461255

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Erişkin hastalarda böbrek ve ilgili sistem, gastrointestinal sistem, endokrin sistem, vasküler sistem, hematolojik sistem, romatolojik sistem ile ilgili sık görülen gerektiren hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, İç hastalıkları stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. İç hastalıkları stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00 da biter.
5. Ön hekimler, İç hastalıkları bilim dallarında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
6. Her bilim dalı rotasyonunda kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı- soyadı belirtilecektir.
7. İç hastalıkları öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön hekim Uygulama Karnesini tutmak ve tamamlamak zorundadır
8. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalı'nın düzenlediği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
9. Ön hekimler Anabilim Dalı'nın belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
10. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
11. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
12. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

İntörn Dr Çalışma programı İç hastalıkları öğrenci işleri sekreterliği tarafından ilan edilir. İlk gün İntörn Doktorlar, bu program doğrultusunda 08:00'da çalışacakları bölüme giderler. Saat 08:30'da Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi 5. Katta bulunan İç hastalıkları ve Nefroloji, 7. Katta bulunan Endokrinoloji servisinde kendilerinden sorumlu öğretim üyesi ile tanışma faslı bittikten sonra sorumlu öğretim üyesi tarafından ön hekimlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanıp, danışman öğretim üyelerine dağılımları yapılır ve ön hekimlik dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KURALLARI

4. Ön hekimlerin en geç saat 08:00'da çalıştıkları birimde hazır bulunmaları gerekmektedir.
5. Ön hekimler, İç hastalıkları stajında birinci yıl asistanı gibi aktif görev alırlar.
6. Çalışma saatleri içinde genel cerrahi polikliniği ve genel cerrahi serviste çalışan intörn grupları ayrı olacak ve staj boyunca sabit kalacaktır.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

4. Mesai ile birlikte sabah vizitlerine ilgili öğretim üyesi ile beraber katılırlar, iş bölümüne uygun olarak poliklinikte görevlendirilirler.
5. Ön hekimler klinikte yatan hastaları muayene etmek, kabul notlarının yazılmasına yardımcı olmak, asistanlara danışarak günlük gözlemleri yazmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, asistanların onayı ile hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.
6. Her ön hekim ekibi, nöbetçi olduğu günden bir önceki gün poliklinikte çalışır. Poliklinikte hastaları muayene etmek ve asistanlara danışarak izlemekle görevlidirler.
7. Ön hekimler Diyaliz ünitesinin ilgili öğretim üyesi ile beraber hasta takibi, kabul notlarının yazılması ve asistan onayı ile yardımcı olmak durumundadır.

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

1. İntörner İç hastalıkları Stajı boyunca nöbet tutarlar ve nöbet sırasında nöbetçi asistan ile birlikte tüm işlemlere iştirak ederler.
2. Hafta içi saat 08:00'da, tatil günlerinde ise saat 09:00'da nöbet yerlerinde hazır bulunulması gerekmektedir.
3. Tutacakları nöbet sayıları kendilerine refakat eden birinci yıl asistanına denk gelecek şekilde ve kliniğin durumuna göre ayarlanır. Nöbetine gelmeyen veya nöbeti yerini izinsiz terk eden intörner hakkında tutanak tutulur ve staj tekrarı uygulanır.

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme
değerlendirme
yöntemi

Bilgi-Beceri

1. Poliklinikte veya serviste yatan hastadan- semiyoloji prensiplerine göre tam bir anamnez alma ve hastanın gerekli fizik muayenesini yapabilecek kapasiteye ulaşır.
2. Biyokimyasal ve radyolojik enstrümanlar konusundaki bilgilerini kullanarak, tanısal testleri amaca yönelik olarak uygun sırada seçer ve sonuçlarını yorumlar.
3. Hastanın anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
4. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar, reçete düzenler, izlem yapar, korunma önlemlerini uygular, bakım planını hasta ve hasta yakınları ile paylaşır ve gerektiğinde hastayı uygun şekilde sevk eder.
5. Acil servise başvuran hastanın dahili şikayetleri ve durumları/hastalıkları tanır, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
6. Staj sırasında diyaliz ünitesinde diyaliz çalışma prensipleri, kateter takılması ve tedavinin düzenlenmesi konusunda bilgi ve beceri kazanır.
7. Ülkemizde sık görülen tiroid nodülleri için biyopsi alınmasının izlenmesi ve malignite kriterleri hakkında bilgi sahibi olmayı ve bireyleri bilgilendirir.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar ve epikriz düzenler.

Ön hekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

Tutum-Profesyonellik

9. Hasta, hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.
10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.
12. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.
13. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel değerlendirir, organize eder ve sunar.
14. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları

Ön hekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Böbrek hastalıkları ve Glomerulonefritler	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Diyabetes mellitus ve tedavi	
3.	Dispeptik hastaya yaklaşım	
4.	Anemi tanısı, tedavi ve takibi	
5.	Onkolojik acillere yaklaşım	
6.	Sistemik Lupus Eritematozis	
7.	Sıvı-Elektrolit Denge ve İmbalansı	
8.	Böbrek Nakli Sonrası İmmünüpresif Tedavi Protokolü	
9.	Tiroid hastalıklarında İİAB yeri ve önemi	
11.	Pankreatit tanısı ve tedavisi	

İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER				
Uygulama	Asgari Sayı	Öğretim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi	
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Karın muayenesi	10	4	
3.	Baş Boyun muayenesi	5	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	10	4	
5.	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5	4	
6.	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4	
7.	Epikriz hazırlayabilme	5		
8.	Hastadosyası hazırlayabilme	5	4	
9.	Reçete düzenleyebilme	5	4	
10.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	5	4	
11.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4	
12.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	4	
13.	Damar yolu açabilme	5	4	
14.	Parasentez yapabilme	5	4	
15.	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	2	4	
16.	İnsülin eğitimi verebilme	5	4	
17.	IM, IV, SC enjeksiyon yapabilme	10	4	
18.	Diyaliz kateter bakımını öğrenme	3	4	
19.	Nazogastrik / İdrar sondası uygulayabilme (İrrigasyon/ Aspirasyon)	5	4	
20.	Lavman yapabilme	2	4	
21.	Periferik yayma değerlendirme	5	4	
22.	Yara bakımı yapabilme	5	4	
AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER				
1. İntörn Doktorlar İç hastalıkları Anabilim Dalı'nın eğitim ve öğretim etkinliklerine katılmakla yükümlüdürler.				

**İÇ HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Özellikli olgu tartışmaları
PROFESYONELİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

İÇ HASTALIKLARI 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTA	08.30-09.10	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	
	09.20-10.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	10.30-11.10	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	
	11.20-12.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	12.00-13.30	ÖĞLE ARASI					
	13.30-14.10	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	
	14.20-15.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	15.10-15.50	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma, poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları,	SEMİNER-LİTERATÜR	
	16.00-16.40	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ
BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			
	.../.../20..- .../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER**İŞLEM VE BECERİ****DEĞERLENDİRME****ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER**

		ENAZ YAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	10			
2	Karın muayenesi	10			
3	Baş boyun Muayene	5			
4	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	10			
5	Meme ve aksiller bölge muayenesi	5			
6	Aydınlatma ve onam alabilme	5			
7	Epikriz hazırlayabilme	5			
8	Hasta dosyası hazırlayabilme	5			
9	Reçete düzenleyebilme	5			
10	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	5			
11	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5			
12	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5			
13	Damar yolu açabilme	5			
14	Parasentez yapabilme	5			
15	Dışkanamayıldurduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	2			
16	İnsülin eğitimi verebilme	5			
17	İM, İV, SC enjeksiyon yapabilme	10			
18	Diyaliz kateter bakımını öğrenme	3			
19	Nazogastrik / İdrar sondası uygulayabilme (İrrigasyon/ Aspirasyon)	5			
20	Lavman yapabilme	2			
21	Periferik yayma değerlendirilmesi	5			
22	Yara bakımı yapabilme	5			

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

4 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği-Polikliniği, Lohusa-Cerrahi-Sezeryan-Septik servisler, Doğumhane, Kadın Doğum acil kliniği, Kadın Hastalıkları ve Doğum Dersliği

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Engin YILDIRIM (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Pınar KIRICI

Dr. Öğr. Üyesi Nurdan YURT

Dr. Öğr. Üyesi Nihal MAVRAL

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi NİHAL MAVRAL

2018

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI

AMAÇ

Kadın Hastalıkları ve Doğum alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI

GENEL KURALLARI

1. Ön hekimler, Kadın hastalıkları ve Doğum stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlük ya da cerrahi üniforma ile katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlediği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.
12. Jinekolojik ve obstetrik hastalıklar konusunda hastaların anamnezini eksiksiz bir şekilde alabilmeleri ve bu süreci akılcı bir şekilde yönetebilmeleri ve hastaların klinik muayenesini kendi başına yapabilmelidirler.
13. Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olmalıdırlar.
14. Damar yolu açma, hasta monitörize etme, kan örnekleri alma, NST çekme, Spontan doğum eylemine yardımcı olma, pansuman yapma, sütür atma, sütür alma ve postpartum kanamada acil müdahaleleri yapabilme becerisinin öğrenilmesi gerekmektedir.
15. Obstetrik ve jinekolojik acil hastalara ilk yaklaşım, önleme ve tedavilerin öğrenilmesi gerekmektedir
16. Preeklampsi, ektopik gebelik ve postpartum kanamanın acil tedavisinin tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi gerekmektedir
17. Fetal distress tanıma, NST yorumu ve bu hastalara yaklaşımın öğrenilmesi gerekmektedir
18. Pansuman yara yeri bakımı yapabilmeli, cerrahi alan enfeksiyonu ile gelen hastaya tanı ve tedavisine yaklaşımın öğrenilmesi gerekmektedir.
19. Portegü, cerrahi makas gibi sütür aletlerinin kullanımının öğrenilmesi gerekmektedir.
20. Şok durumlarında hastaya acil müdahale edebilmesi ve kardiyopulmoner resüsitasyonun öğrenilmesi gerekmektedir.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kadın hastalıkları Ve Doğum stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Kadın hastalıkları ve Doğum stajında stajı süresince poliklinik, ameliyathane, doğumhane, kadın doğum acil ve diğer servislerde rotasyonlarla çalışırlar. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK, YOĞUN BAKIM VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kadın hastalıkları Ve Doğum stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
2. Kadın hastalıkları Ve Doğum stajında stajı süresince poliklinik, ameliyathane, doğumhane ve kadın doğum acil rotasyonlarla çalışırlar.
3. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
4. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
5. Çalışılan klinikteki hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
6. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
7. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
8. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
9. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
10. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilecektir.
11. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
12. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
13. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
14. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.
15. Gebe hastaların gerekli sıklıktaki non-stres test (NST) cihazlarının bağlanmasını, NST izlemine ve NST çıktısındaki normal dışı değişiklikleri tanımlayarak gerektiği durumlarda NST işlemi bitmeden sorumlu öğretim üyesi veya servis sorumlu asistanına haber vermesi beklenmektedir.
16. Ayrıntılı anamnezin öğrenilmesi, uygun fizik muayenenin öğrenilmesi, tansiyon ölçülmesinin öğrenilmesi, doğum sancısı olan hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, anormal uterin kanama ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, Şok-senkop ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, NON-STRES Test (NST) çekme, örnekleri ile NST yorumlayabilmeyi, fetal distressi tanımayı, jinekolojik ve obstetrik tarama testleri hakkında bilgi sahibi olmak ve ileri merkeze yönlendirilmesinin öğrenilmesi, Jinekolojik malignitelerin risk faktörlerini tespit etmek ve malignite açısından yüksek riskli hastaların ileri

merkeze yönlendirilmesinin öğrenilmesi, Atoni ve postopartum kanamayı tanıyabilme ve 1. Basamakta veya acilde karşılaşıldığında dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, Gebelikte ilaç kullanan hastada dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, ektopik gebeliğin tanı ve acil tedavisinin öğrenilmesi, gestasyonel diyabet ve hipertansiyondan korunma, doğru tansiyon ölçümünün ve nonfarmakolojik tedavilerin öğrenilmesi, gebelikte ilaç seçimlerinin ve takiplerinin öğrenilmesi, ilaç kategorilerinin bilinmesi, gebe hastaların rutin takibi ve folik asit-demir preparatı-vitamin preparatlarının uygun zamanda önerilmesi, gebe hastalarda tarama testlerinin uygun zamanda bilgilendirip uygun yere yönlendirilmesi, riskli gebelerde dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, 3. Trimester kanamalarını (plasenta previa , plasenta dekolmanı, uterin rüptür) tanıyabilme ve acil müdahale etme acil bir şekilde sorumlu hekime bilgi verme, preeklampsi hastaların tansiyon takibi ve ilaç dozlarının ayarlanması ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, prematür eylem, distosi, kordon sarkması, omuz takılması , uterin inversiyon, gibi obstetrik acil durumların tanınması ve ilk müdahalesini yapıp sorumlu hekime haber verilmesi,

Rahim içi Araç (RİA) konusunda temel bilgiler ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, cinsel saldırıyı tanıyabilme ve gerekli birimlere haber verilmesi, jinekoloji ve obsteri ile ilgili temel laboratuvar parametrelerini değerlendirilmesi , Gebe hastaların temel takibinin öğrenilmesi gibi hususlar poliklinik ve klinik çalışma süresince ön hekimlerin edinmesi gereken kazanımlardır.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

1. Nöbetler stajın başında sorumlu doktor öğretim üyesi gözetiminde başasistan tarafından belirlenir.
2. Nöbette sivil kıyafet üzerine beyaz önlük veya formalı (beyaz önlüklü veya önlüksüz) olunacaktır. Tamamen sivil kıyafet ile nöbete izin verilmeyecektir.
3. Her bir intern hekime ayda en az 3 tane hafta içi nöbeti, ayda en az 1 hafta sonu nöbeti yazılacaktır. Sayı Ana Bilim Dal Başkanlığının kararına göre arttırılabilir veya azaltılabilir.
4. Nöbet tutamayacak intern hekim uygun mazereti sunmakla yükümlüdür. Nihai kararı sorumlu öğretim üyesi verecektir.
5. Nöbet hafta içi öğleden sonra 16:00'da başlar ve ertesi gün sabah 08:00'de biter. Nöbet sonrası gün izinli olacaktır.
Nöbet günündeki rutin gündüz mesaisi yapılacaktır.
6. Nöbet hafta sonu sabah 09:00'da başlar ve ertesi gün sabah 09:00'de sonlanır. Nöbet sonrası gün izinli olacaktır.
7. Nöbet sonrası araştırma görevlileri ile nöbete başlarken ve nöbeti devrederken bulunmak zorundadır.
8. Nöbetçi intern hekimler nöbetçi araştırma görevlileri ile birlikte acil konsültasyonlarında hasta değerlendirecek, doğumhanede hasta takibi yapacak ve kadın doğum acil kliniğindeki acil hastaların takibine iştirak edecektir.
9. İntern hekim tek başına tedavi uygulayamaz, order veremez veya değiştiremez. Nöbetçi hekimlerin fiziki nezareti altınd tedavi uygulayabilir, order verebilir veya değiştirebilir.
10. İntern hekim tarafında nöbet listesinde yapılacak değişiklikler en az 72 saat önce sorumlu öğretim üyesine bildirilmek zorundadır, nihai kararı sorumlu öğretim üyesi verecektir.
11. İntern hekim gündüz mesaiye veya nöbete katılmadığında mazeret sunmak zorundadır, aksi takdirde stajda başarısız olarak değerlendirilecektir.

Nöbetçi intern hekim nöbet yerinden ayrılması durumunda kıdemli nöbetçi araştırma görevlisine bilgi vermekle mükelleftir.

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından solunum sistemi yakınmaları olan hastadan ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve jinekolojik sistem fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. ürojinekolojik sistem ile ilgili tanısal laboratuvar test, temel laboratuvar ve NST gibi sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Kadın hastalıkları ve Doğum ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan jinekolojik ve obstetrik hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemine yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerekğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. NST çekilmesi ve temel fetal iyilik halinin yorumlamasını yapabilme kabiliyeti edinir.</p> <p>ÖH 10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 11. Acil durumlarda Doğum ve Postpartum kanama tedavisinin uygulamasına karar verme yetisi edinir.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 12. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 14. Jineko-obstetrik hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 15. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 16. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 17. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 18. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER	Ölçme değerlendirme yöntemi
1. Obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene	
2. Doğum eylemindeki obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene	
3. Gebelik ve ilaçlar, teratoloji	
4. Obstetri polikliniğinde normal dışı bulguların tanınması	
5. Erken Doğum eyleminin yalancı doğum eyleminden ayırt edilmesi	
6. Erken membran rüptürünün tanınması	
7. Çoğul gebeliklere yaklaşım ve takipteki ayırımlar (monokoryonik-dikoryonik)	
8. Obstetrik hastalıklara ve acillere yaklaşım	
9. Preeklampsi ve şiddetli preeklampsi ayırımı, takibi	

10.	İkinci ve üçüncü trimester vajinal kanama sebeplerinin ayırımı ve yönetimi
11.	Kordon prolapsusuna yaklaşım
12.	Hızlı doğuma yaklaşım
13.	Gebe olmayan jinekolojik hastalarda abondan vajinal kanama sebepleri ve yaklaşım
14.	Peripartum depresyonun farkındalığı
15.	NST yorumlaması
16.	Jinekoloji polikliniğinde anamnez ve fizik muayene yöntemleri
17.	Spekulum ve Bimanuel muayene
18.	Smear alma, Kolposkopi izlemi
19.	Sistosel ve rektosel hastalarının tanınması ve yönlendirilmesi
20.	Stres üriner inkontinans ve overflow inkontinans hastalarının ayırt edilmeleri
21.	Uterin prolapsus hastalarının tanınması ve yönlendirilmeleri
22.	Jinekolojik kanserler için tarama yöntemleri
23.	Jinekolojik hastalıklara ve acillere yaklaşım
24.	Poliklinik dışı, klinikte hasta takibi ve tedavinin izlemi
25.	Ayrıntılı anamnezin öğrenilmesi, uygun fizik muayenenin öğrenilmesi, tansiyon ölçülmesinin öğrenilmesi, doğum sancısı olan hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, anormal uterin kanama ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, şok-senkop ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, NON-STRES Test (NST) çekme, örnekleri ile NST yorumlayabilmeyi, fetal distresi tanımayı, jinekolojik ve obstetrik tarama testleri hakkında bilgi sahibi olmak ve ileri merkeze yönlendirilmesinin öğrenilmesi, Jinekolojik malignitelerin risk faktörlerini tespit etmek ve malignite açısından yüksek riskli hastaların ileri merkeze yönlendirilmesinin öğrenilmesi, atoni ve postopartum kanamayı tanıyabilme ve 1. Basamakta veya acilde karşılaşıldığında dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, gebelikte ilaç kullanan hastada dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, ektopik gebeliğin tanı ve acil tedavisinin öğrenilmesi, gestasyonel diyabet ve hipertansiyondan korunma, doğru tansiyon ölçümünün ve nonfarmakolojik tedavilerin öğrenilmesi, gebelikte ilaç seçimlerinin ve takiplerinin öğrenilmesi, ilaç kategorilerinin bilinmesi, gebe hastaların rutin takibi ve folik asit-demir preparatı-vitamin preparatlarının uygun zamanda önerilmesi, gebe hastalarda tarama testlerinin uygun zamanda bilgilendirip uygun yere yönlendirilmesi, riskli gebelerde dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, 3. Trimester kanamalarını (plasenta previa , plasenta dekolmanı, uterin rüptür) tanıyabilme ve acil müdahale etme acil bir şekilde sorumlu hekime bilgi verme, preeklampsi hastalarının tansiyon takibi ve ilaç dozlarının ayarlanması ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, prematür eylem, distosi, kordon sarkması, omuz takılması , uterin inversiyon, gibi obstetrik acil durumların tanınması ve ilk müdahalesini yapıp sorumlu hekime haber verilmesi, rahim içi Araç (RIA) konusunda temel bilgiler ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, cinsel saldırıyı tanıyabilme ve gerekli birimlere haber verilmesi, jinekoloji ve obstetrik ile ilgili temel laboratuvar parametrelerini değerlendirilmesi , gebe hastaların temel takibinin öğrenilmesi gibi hususlar poliklinik ve klinik çalışma süresince ön hekimlerin edinmesi gereken kazanımlardır.

Ön hekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Hasta şikayetlerine detaylı öykü alma ve fizik muayene yapma	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Hastane otomasyonunda izlem dosyası oluşturma	10	4	
3.	Klinik vizitlerde hasta sunumunu yapma	10	4	
4.	Yatan hastanın günlük takibini düzenli yürütme	10	4	
5.	Poliklinik hastasının değerlendirilmesi ve reçete düzenlenmesi	30	4	
6.	NST çekilmesi ve temel ritim yorumlamasını yapabilme	20	4	
7.	Gerekli laboratuvar tetkiklerini seçme ve sonuçlarını yorumlama	10		
8.	Vajinal muayene yapma	20	4	
9.	İntravenöz damar yolu açabilme	10	4	
10.	Acil durumlarda vajinal doğum müdahalesine katılım	2	4	
11.	Hastanın monitörlene edilmesi ve verilerin yorumlanması	5	4	
12.	Oksijen ve intravenöz mayi tedavisinin endikasyonuna göre uygulanması	10	4	
13.	Klinik yatan hasta için uygun tedavi reçetesi yazabilme	10	4	
14.	Poliklinik hastası için uygun tedavi düzenleyebilme	10	4	
15.	Taburcu edilen hasta için epikriz (çıkış özeti) hazırlayabilme	5	4	
16.	Jineko-obstetrik acil durumlarda ilk stabilizasyon yaklaşımını uygulayabilme	5	4	
17.	Endotrakeal entübasyon işlemini gerçekleştirebilme (gözlem veya uygulama)	1	4	
18.	Postpartum kanama ve Uterin Atoniye acil müdahalede bulunabilme	1	4	
19.	Klinik gözlem altında müdahaleleli doğum ve jinekolojik ameliyatlara katılım	1	4	
20.	Jinekoloji ve Obstetrik alanındaki invaziv işlemleri gözleme	10	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

- Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
- İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Servis ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA		
HAFTALIK STAJ PROGRAMI		08.30-09.15	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları		
		09.25-10.10	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		
		10.20-11.05	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları		
		11.15-12.00	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI						
		13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ						
	14.05-14.50	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	ÖN HEKİM SEMİNERLERİ	ÖN HEKİM SEMİNERLERİ	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Ameliyathane Doğumhane ve servis uygulamaları		
	15.00-15.45	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde			Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		
	15.55-16.40	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde			Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20...-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20...-.../.../20..			
Doğumhane	.../.../20...-.../.../20..			
Kadın doğum Acil	.../.../20...-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	10			
3	Vizitte hasta sunma	10			
4	Yatan hasta takibi	10			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	20			
6	Doğum eylemine aktif katılma	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	NST değerlendirme	30			
9	Gebe hasta değerlendirme	5			
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
11	Oksijen tedavisi yapma	10			
12	Epikriz yazabilme	5			
13	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
14	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
15	Sütür becerisi edinme / epizyo onarımı	10			
16	Postop insizyon pansumanı ve yara yeri bakımı	100			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Tansiyon Ölçme	10			
2	Hemodinamik Değerlendirme	10			
3	NST çekme, değerlendirme	10			
4	Intravenöz kan alma	5			
5	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	3			
6	Intravenöz damar yolu açma	5			
7	Oksijen, nebul-inhale tedavisi uygulama	10			
8	Spekulum muayenesi yapma ve Smear Alma	10			
9	Doğum esnasında servikal açıklık değerlendirme	5			
10	Mesane sondası takma ve çıkarma	10			
11					

2018

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI (ZORUNLU SEÇMELİ)

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 Hafta

EĞİTİM ORTAMLARI

Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi ve Yoğun bakım, Kalp ve Damar Cerrahisi AD Dershanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Nurkay KATRANCIOĞLU

EĞİTİM SORUMLUSU

Prof. Dr. Nurkay KATRANCIOĞLU

2018

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Kalp ve Damar Cerrahisi alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLARI

1. Ön hekimler, Kalp ve Damar Cerrahisi stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Kalp ve Damar Cerrahisi stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Kalp ve Damar Cerrahisi stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Kalp ve Damar Cerrahisi stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kalp ve Damar Cerrahisi stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

8. Kalp ve Damar Cerrahisi stajında stajı süresince poliklinik, yoğun bakım, ameliyathane ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
9. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik/yoğun bakım, ameliyathane veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

34. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kalp ve Damar Cerrahisi stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
10. Kalp ve Damar Cerrahisi stajında stajı süresince poliklinik, yoğun bakım, ameliyathane ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
35. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik/yoğun bakım veya poliklinikte hazır bulunurlar.
36. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
37. Çalışılan klinikte en az 3 hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
38. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
39. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
40. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
41. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
42. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilerek
43. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
44. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
45. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
46. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

1. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
2. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından dolaşım sistemi yakınmaları olan hastadan ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve dolaşım sistemi fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. Dolaşım sistemi ile ilgili tanısal laboratuvar test, temel laboratuvar ve akciğer grafisi başta olmak üzere radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Kalp ve Damar Cerrahisi ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan Kalp ve Damar Cerrahisi birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemi yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 10. Yaşamı tehdit eden Kalp ve Damar Cerrahisi ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.</p>	<p>Önhekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 11. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Kalp ve Damar Cerrahisi hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 14. Kalp ve Damar Cerrahisi alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 15. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 16. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 17. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Önhekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	10	4	
3.	Fizik muayene yapabilme	20	4	
4.	Hasta dosyası hazırlayabilme	10	4	
5.	Reçete yazabilme	10	4	
6.	Epikriz hazırlayabilme	10	4	
7.	Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	10		
8.	EKG çekme ve değerlendirme	5	4	
9.	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	4	
10.	İdrar sondası takabilme	3	4	
11.	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
12.	Direkt akciğer grafisi okuma ve değerlendirme	20	4	
13.	Arter kan gazı alabilme ve sonuçları yorumlayabilme	10	4	
14.	Hastadan kültür ve boyama için örnek alabilme	5	4	
15.	Intravenöz kan alma	5	4	
16.	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	10	4	
17.	Endotrakeal entübasyon yapabilme	5	4	
18.	Temel yaşam desteği sağlayabilme	3	4	
19.	Bulaş yoluna yönelik izolasyon önlemi alabilme	5	4	
20.	Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

- Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
- İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20..-.../.../20..			
Yoğun Bakım	.../.../20..-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

2018

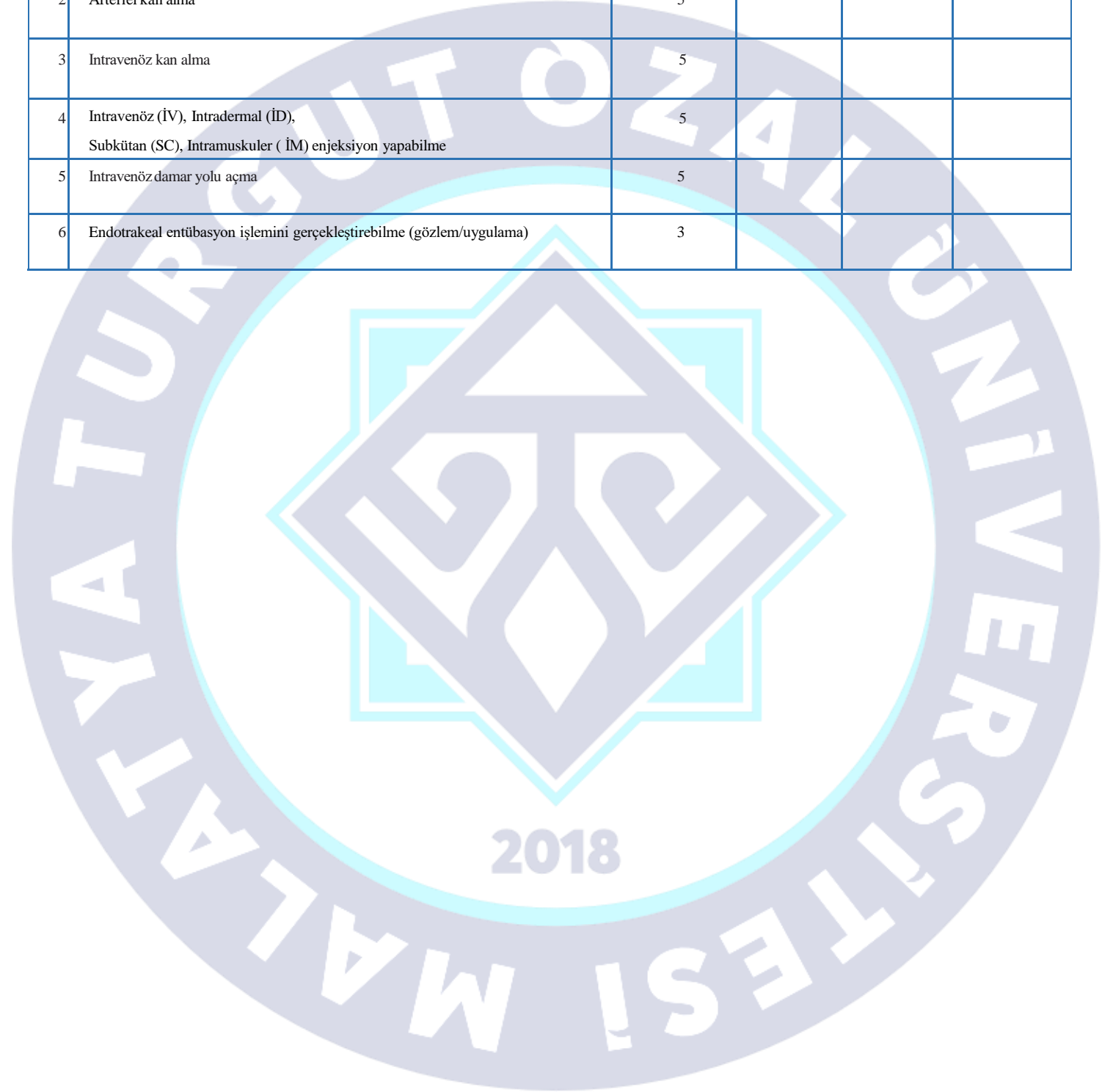
İŞLEM VE BECERİLER LİSTESİ**İŞLEM VE BECERİ****DEĞERLENDİRME****ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER**

		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	5			
3	Vizitte hasta sunma	5			
4	Yatan hasta takibi	5			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	10			
6	Akciğer grafisi değerlendirme	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	BT anjiyografi değerlendirme	10			
9	Arter kan gazı örneği alma/değerlendirme	10			
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
11	Arter- venöz doppler sonucu değerlendirme	10			
12	Epikriz yazabilme	5			
13	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
14	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
15	Ayaktan hasta reçete yazabilme	5			

2018

İŞLEM VE BECERİLER LİSTESİ

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Santral venöz kateterizasyon gözlemlene	5			
2	Arteriel kan alma	5			
3	Intravenöz kan alma	5			
4	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	5			
5	Intravenöz damar yolu açma	5			
6	Endotrakeal entübasyon işlemini gerçekleştirebilme (gözlem/uygulama)	3			



KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

EĞİTİM SÜRESİ

2 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Kardiyoloji AD Kliniği, Polikliniği, Koroner Yoğun Bakımlar Anjio Ünitesi, Kardiyoloji Acil Konsültasyonları ve Kardiyoloji AD Dershanesi

EĞİTİCİLER

Prof. Dr. Ertuğrul KURTOĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. Abdulmecit AFŞİN
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKTAŞ

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKTAŞ

2018

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

AMAÇ

Kardiyoloji alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, kardiyoloji stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Kardiyoloji stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Kardiyoloji stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Kardiyoloji stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.
12. Damar yolu açma, hasta monitörize etme, kan örnekleri alma, EKG çekme, entübasyon yapabilme, kardiyoversiyonun ve defibrilasyonun öğrenilmesi gerekmektedir.
13. Akut koroner sendromlu hastalara ilk yaklaşım, tedavileri ve ayrıntılı EKG öğrenilmesi gerekmektedir
14. Hipertansif acil tedavisinin tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi gerekmektedir
15. Bradikardi ve AV blok gelen hastalarda EKG yorumu ve bu hastalara yaklaşımın öğrenilmesi gerekmektedir
16. Akut kalp yetersizliği veya akciğer ödemi ile gelen hastaya tanı ve tedavisine yaklaşımın öğrenilmesi gerekmektedir.
17. Defibrilatör kullanımının öğrenilmesi gerekmektedir.
18. Kardiyopulmoner resüsitasyonun öğrenilmesi gerekmektedir.

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kardiyoloji stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Kardiyoloji stajında stajı süresince poliklinik, anjio, yoğun bakım ve serviste rotasyonlarla çalışırlar. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK, YOĞUN BAKIM VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Kardiyoloji stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
2. Kardiyoloji stajında stajı süresince poliklinikservis, acil konsültasyonları ve yoğun bakım rotasyonlarla çalışırlar.
3. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
4. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
5. Çalışılan klinikteki hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
6. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
7. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
8. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
9. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
10. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilecektir.
11. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
12. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
13. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
14. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.
15. Ayrıntılı anamnezin öğrenilmesi, uygun fizik muayenenin öğrenilmesi, tansiyon ölçülmesinin öğrenilmesi Göğüs ağrısı olan hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, çarpıntı ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, senkop ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi, Elektrokardiyografi (EKG) örnekleri ile ayrıntılı EKG öğrenme, koroner arter hastalığı (KAH) risk faktörlerini tespit etmek ve KAH açısından yüksek riskli hastaların ileri merkeze yönlendirilmesinin öğrenilmesi, atrial fibrilasyonu tanıyabilme ve 1. Basamakta veya acilde karşılaşıldığında dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, antikoagülan ilaç kullanan hastada dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi, dar QRS'li taşikardilerde tanılarının ve tedavilerinin öğrenilmesi, hipertansiyondan korunma, doğru tansiyon ölçümünün ve nonfarmakolojik tedavilerin öğrenilmesi, antihipertansif ilaç seçimlerinin ve takiplerinin öğrenilmesi, kronik koroner sendromlu hastaların takibi ve ilaç dozlarının ayarlanması ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, kompanse kalp yetersizliği olan hastaların takibi ve ilaç dozlarının ayarlanması ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, kalp pilleri konusunda temel bilgiler ve dikkat edilecek hususların öğrenilmesi, protez kapağı olan hastaların temel takibinin öğrenilmesi gibi hususlar poliklinik ve klinik çalışma süresince ön hekimlerin edinmesi gereken kazanımlardır.

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

1. Nöbetler stajın başında sorumlu doktor öğretim üyesi gözetiminde başasistan tarafından belirlenir.
2. Nöbette sivil kıyafet üzerine beyaz önlük veya formalı (beyaz önlüklü veya önlüksüz) olunacaktır. Tamamen sivil kıyafet ile nöbete izin verilmeyecektir.
3. Her bir intörn hekime ayda en az 3 tane hafta içi nöbeti, ayda en az 1 hafta sonu nöbeti yazılacaktır. Sayı Ana Bilim Dalı Başkanlığının kararına göre arttırılabilir veya azaltılabilir.
4. Nöbet tutamayacak intörn hekim uygun mazereti sunmakla yükümlüdür. Nihai kararı sorumlu öğretim üyesi verecektir.
5. Nöbet hafta içi öğleden sonra 16:00'da başlar ve ertesi gün sabah 08:00'de biter. Nöbet sonrası gün izinli olacaktır. Nöbet günündeki rutin gündüz mesaisi yapılacaktır.
6. Nöbet hafta sonu sabah 08:00'da başlar ve ertesi gün sabah 08:00'de sonlanır. Nöbet sonrası gün izinli olacaktır.
7. Nöbet sonrası araştırma görevlileri ile nöbete başlarken ve nöbeti devrederken bulunmak zorundadır.
8. Nöbetçi intörn hekimler nöbetçi araştırma görevlileri ile birlikte acil konsültasyonlarında hasta değerlendirecek, koroner yoğun bakımda hasta takibi yapacak ve koroner anjiyografi ünitesindeki acil hastaların takibine iştirak edecektir.
9. İntörn hekim tek başına tedavi uygulayamaz, order veremez veya değiştiremez. Nöbetçi hekimlerin fiziki nezareti altında tedavi uygulayabilir, order verebilir veya değiştirebilir.
10. İntörn hekim tarafında nöbet listesinde yapılacak değişiklikler en az 72 saat önce sorumlu öğretim üyesine bildirilmek zorundadır, nihai kararı sorumlu öğretim üyesi verecektir.
11. İntörn hekim gündüz mesaiye veya nöbete katılmadığında mazeret sunmak zorundadır, aksi takdirde stajda başarısız olarak değerlendirilecektir.
12. Nöbetçi intörn hekim nöbet yerinden ayrılması durumunda kıdemli nöbetçi araştırma görevlisine bilgi vermekle mükelleftir.

2018

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından solunum sistemi yakınmaları olan hastadan ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve kardiyovasküler sistem fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili tanısal laboratuvar test, temel laboratuvar ve EKG gibi sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Kardiyoloji ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan kardiyak hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemi yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. EKG çekilmesi ve temel ritim yorumlamasını yapabilme kabiliyeti edinir.</p> <p>ÖH 10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 11. Acil durumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulamasına karar verme yetisi edinir.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 12. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 14. Kardiyoloji hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 15. Kardiyoloji alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 16. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 17. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 18. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Akut Koroner Sendrom ile gelen hastanın yönetimi	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Supraventriküler aritmili hastaya yaklaşım	
3.	Hipertansiyon ile gelen hastaya yaklaşım	
4.	Atriyal Fibrilasyonu olan hastanın yönetimi	
5.	Kalp yetersizliği hastasına Yaklaşım	
6.	Nefes darlığı ile gelen hastaya yaklaşım	
7.	Göğüs ağrısı ile gelen hastaya yaklaşım	
8.	Mekanik ventilasyonda hasta takibi	
9.	Efor Dispnesi ile gelen hastaya yaklaşım	
10.	Solunum sıkıntısı ile başvuran hastaya yaklaşım	
11.	Çarpıntı ile gelen hastaya yaklaşım	
12.	Akciğer ödemi ile başvuran hastaya yaklaşım	
13.	Şok ile başvuran hastaya yaklaşım	
14.	Erişkinde kardiyopulmoner resüsitasyon	
15.	Perikardiyal sıvı ile başvuran hastaya yaklaşım	
16.	Plevral efüzyon takibi	
17.	EKG çekilmesi uygulamaları	
18.	Hasta monitorizasyonu	
19.	Perikardiyosentez uygulamaları	
20.	Kardiyak Görüntüleme Yöntemlerinin değerlendirilmesi	
21.	Dar QRS'li taşikardilerde tanıların ve tedavilerin öğrenilmesi	
22.	Antikoagülan ilaç kullanan hastada dikkat edilmesi gereken hususların öğrenilmesi	
23.	Senkop ile gelen hastaya yaklaşımın öğrenilmesi	
24.	Protez kapağı olan hastaların temel takibinin öğrenilmesi	

2018

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Hasta şikayetlerine detaylı öykü alma ve fizik muayene yapma	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Hastane otomasyonunda izlem dosyası oluşturma	10	4	
3.	Klinik vizitlerde hasta sunumunu yapma	10	4	
4.	Yatan hastanın günlük takibini düzenli yürütme	10	4	
5.	Poliklinik hastasının değerlendirilmesi ve reçete düzenlenmesi	30	4	
6.	EKG çekilmesi ve temel ritim yorumlamasını yapabilme	20	4	
7.	Gerekli laboratuvar tetkiklerini seçme ve sonuçlarını yorumlama	10		
8.	Doğru teknikle tansiyon ölçme	20	4	
9.	İntravenöz yol açabilme	10	4	
10.	Acil durumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulamasına katılım	2	4	
11.	Hastanın monitörize edilmesi ve verilerin yorumlanması	5	4	
12.	Oksijen tedavisinin endikasyonuna göre uygulanması	10	4	
13.	Klinik yatan hasta için uygun tedavi reçetesi yazabilme	10	4	
14.	Poliklinik hastası için uygun tedavi düzenleyebilme	10	4	
15.	Taburcu edilen hasta için epikriz (çıkış özeti) hazırlayabilme	5	4	
16.	Kardiyak acil durumlarda ilk stabilizasyon yaklaşımını uygulayabilme	5	4	
17.	Endotrakeal entübasyon işlemini gerçekleştirebilme (gözlem veya uygulama)	1	4	
18.	Erişkin hastada temel yaşam desteği ve ileri resüsitasyon uygulaması	1	4	
19.	Klinik gözlem altında perikardiyosentez prosedürüne katılım	1	4	
20.	Kardiyoloji alanındaki invaziv işlemleri gözleme	10	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

- Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
- İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

KARDİYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

KARDİYOLOJİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI	08.30-09.15		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	09.25-10.10		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	10.20-11.05		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
	11.15-12.00		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
			Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
		13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ					
	14.05-14.50	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları		Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları		
	15.00-15.45	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	ÖN HEKİM SEMİNERLERİ	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde		
	15.55-16.40			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ				

2018

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	AsistanDr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20..-.../.../20..			
Yoğun Bakım	.../.../20..-.../.../20..			
Acil Konsültasyon	.../.../20..-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	10			
3	Vizitte hasta sunma	10			
4	Yatan hasta takibi	10			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	20			
6	Akciğer grafisi değerlendirme	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	EKG değerlendirme	30			
9	Arter kan gazı örneği alma/değerlendirme	5			
10	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
11	Oksijen tedavisi yapma	10			
12	Epikriz yazabilme	5			
13	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
14	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
15	Tansiyon Ölçme	10			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Tansiyon Ölçme	10			
2	Hemodinamik Değerlendirme	10			
3	EKG çekme	10			
4	Intravenöz kan alma	5			
5	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	3			
6	Intravenöz damar yolu açma	5			
7	Oksijen, nebul-inhaleler tedavisi uygulama	10			

2018

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI (ZORUNLU SEÇMELİ)

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Nöroloji AD Kliniği, Polikliniği, İnme Yoğun Bakım Ünitesi, Nöroloji Dershanesi

EĞİTİCİLER

Prof.Dr.Aslı BOLAYIR

Dr.Öğr.Üyesi.Yahya AKALIN

Dr.Öğr.Üyesi Sibel ÇIPLAK

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Ziya DENİZ

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Ziya DENİZ

2018

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

“Nöroloji” stajının bitiminde dönem VI öğrencileri, nörolojik hastalardan yeterli anamnez alabilecek, gerekli nörolojik muayeneyi yapabilecek ve hastalarla ilgili uygun kayıtları tutabilecek, hastada gerekli tıbbi tetkik ve raporları değerlendirilebilecek ve nörolojik hastalarda tanı ve tedaviye uygun yaklaşımların yanı sıra acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve acil tedavi yaklaşımlarını öğreneceklerdir.

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Nöroloji stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Nöroloji stajında iş günleri sabah saat 08.00’de başlar ve saat 17.00’de biter.
5. Nöroloji stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, nörolojik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Nöroloji stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi” tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan ziyaretlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler Anabilim Dalının belirlediği sayıda nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

2018

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Nöroloji stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Nöroloji stajında stajı süresince poliklinik, inme ünitesi ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
2. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK, YOĞUN BAKIM VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Nöroloji stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

1. Nöroloji stajında stajı süresince poliklinik ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
2. Hafta içi hergün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
3. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve nörolojik muayenelerini yaparlar.
4. Çalışılan klinikteki hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
5. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
6. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
7. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
8. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
9. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilerek çözümlenir.

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir. Ön hekimler klinikte nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

2018

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

“Nöroloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

- 1.Hasta yakınmasının nörolojik hastalıklarla ilişki derecesini anlar,
 - 2.Nörolojik hastalıkları değerlendirerek ilk adımı atar,
 - 3.Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene yaparak gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur,
 - 4.Acil nörolojik hastalıklarda anamnez ve nörolojik muayeneyi yaparak gerekli ilk müdahaleyi yapar,
 5. Toplumda sık rastlanılan nörolojik hastalıkları tanımlar ve gerekli algometriyi uygular.
- Staj süresi poliklinik, servis ve Nöroloji yoğun bakım ünitesinde geçecektir.

Dönem VI öğrencileri düzenlenen listelere göre nöbetlerini tutacak, ayrıca seminer ve makale saatlerine etkin olarak katılacaklardır.

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama	Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1. Öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretimüyesi gözlemi
2. Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	10	4	
3. Nörolojik muayene yapabilme	20	4	
4. Hasta dosyası hazırlayabilme	10	4	
5. Reçete yazabilme	10	4	
6. Epikriz hazırlayabilme	10	4	
7. Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	10		
8. Periferik yayma yapabilme	5	4	
9. Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	4	
10. İdrar sondası takabilme	3	4	
11. Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
12. Direkt akciğer grafisi okuma ve değerlendirme	20	4	
13. Arter kan gazı alabilme ve sonuçları yorumlayabilme	10	4	
14. Hastadan kültür ve boyama için örnek alabilme	5	4	
15. İntravenöz kan alma	5	4	
16. İntravenöz (İV), İntradermal (İD), Subkütan (SC), İntramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	10	4	
17. Oksijen, nebül-inhale tedavisi uygulama	5	4	
18. Endotrakeal entübasyon yapabilme	3	4	
19. Temel yaşam desteği sağlayabilme	5	4	
20. Bulaş yoluna yönelik izolasyon önlemi alabilme	5	4	
21. Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
2. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

NÖROLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit
GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi Hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

NÖROLOJİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

	DERS SAATİ	DERSLER	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS SAATİ	TEORİK DERSLER	ÖĞRETİM ÜYESİ
1. HAFTA						
1.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	13:00-13:50	Nöroanatomi	Dr.Aslı BOLAYIR
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	14:00-14:50	Nörolojik Muayene	Dr.Aslı BOLAYIR
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	15:00-15:50	Nörolojik Muayene	Dr.Aslı BOLAYIR
2.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr. Yahya AKALIN	13:00-13:50	Serebrovaskuler Hastalıklar	Dr. Yahya AKALIN
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr. Yahya AKALIN	14:00-14:50	Serebrovaskuler Hastalıklar	Dr. Yahya AKALIN
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr. Yahya AKALIN	15:00-15:50	Nöroradyoloji	Dr. Yahya AKALIN
3.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr. Yusuf Ziya Deniz	13:00-13:50	Nöroradyoloji	Dr. Yusuf Ziya Deniz
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr. Yusuf Ziya Deniz	14:00-14:50	Epilepsi	Dr. Yusuf Ziya Deniz
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	15:00-15:50	Epilepsi	Dr.Sibel ÇIPLAK
4.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	13:00-13:50	Demyelinizan Hastalıklar	Dr.Sibel ÇIPLAK
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	14:00-14:50	Demyelinizan Hastalıklar	Dr.Aslı BOLAYIR
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	15:00-15:50	Vertigo	Dr.Aslı BOLAYIR
5.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	13:00-13:50	Vertigo	Dr.Aslı BOLAYIR
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	14:00-14:50	Nörolojide lokalizasyon	Dr.Aslı BOLAYIR
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	15:00-15:50	Nörolojide lokalizasyon	Dr.Aslı BOLAYIR

	DERS SAATI	DERSLER	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS SAATI	TEORİK DERSLER	ÖĞRETİM ÜYESİ
2.HAFTA						
1.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	13:00-13:50	Demans	Dr.Aslı BOLAYIR
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Aslı BOLAYIR	14:00-14:50	Demans	Dr.Aslı BOLAYIR
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Yahya AKALIN	15:00-15:50	Hareket Hastalıkları	Dr.Aslı BOLAYIR
2.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Yahya AKALIN	13:00-13:50	Hareket Hastalıkları	Dr.Yahya AKALIN
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	14:00-14:50	Nöropati	Dr.Yahya AKALIN
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	15:00-15:50	EMG ve EEG	Dr.Yahya AKALIN
3.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	13:00-13:50	Omurilik Hastalıkları	Dr.Sibel ÇIPLAK
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	14:00-14:50	Metabolik Hastalıklar	Dr.Sibel ÇIPLAK
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	15:00-15:50	Kas Hastalıkları	Dr.Sibel ÇIPLAK
4.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	13:00-13:50	Kas Hastalıkları	Dr.Yusuf Ziya Deniz
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	14:00-14:50	Sinir Kas kavşak hst	Dr.Sibel ÇIPLAK
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	15:00-15:50	Sinir Kas kavşak hst	Dr.Sibel ÇIPLAK
5.GÜN	09:00-09:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	13:00-13:50	Nörolojik Aciller	Dr.Sibel ÇIPLAK
	10:00-10:50	Pratik Uygulama	Dr.Yusuf Ziya Deniz	14:00-14:50	Nörolojik Aciller	Dr.Sibel ÇIPLAK
	11:00-11:50	Pratik Uygulama	Dr.Sibel ÇIPLAK	15:00-15:50	Baş Ağrıları	Dr.Sibel ÇIPLAK

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ: STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20..-.../.../20..			
Yoğun Bakım	.../.../20..-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZ YAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik nörolojik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	5			
3	Vizitte hasta sunma	5			
4	Yatan hasta takibi	5			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	10			
6	Akciğer grafisi değerlendirme	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	Arter kan gazı örneği alma/değerlendirme	10			
9	Hasta monitörizasyonu yapabilme	5			
10	Oksijen tedavisi yapma	10			
11	Epikriz yazabilme	5			
12	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
13	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
14	Ayaktan hasta reçete yazabilme	5			

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI (ZORUNLU SEÇMELİ)

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 Hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Ortopedi Ve Travmatoloji AD Kliniği, Polikliniği, Ameliyathanesi Ve Acil Servis Alçı Odası, Ortopedi ve Travmatoloji AD Dersliği

STAJ SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Boz

EĞİTİCİLER

Doç.Dr.Tarık Altunkılıç

Doç.Dr.Bünyamin Arı

Dr.Öğr.Üyesi İsmail Güzel

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Boz

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Boz

2018

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Ortopedi ve Travmatoloji alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. Bu yetkinlikler ön tanı / tanı koyma, tedavi etme, acil durumları saptayabilme, sevk edilmesi gereken hastaların belirlenmesi ve uygun şekilde sevk edilmesidir.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLARI

1. Ön hekimler, Ortopedi ve Travmatoloji stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev alarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme- değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Ortopedi ve Travmatoloji stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Ortopedi ve Travmatoloji stajında kendilerine hastalar verilir. Ön hekimler, hastaların anamnezini alacak, fizik muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar muayenelerinin, konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
6. Ortopedi ve Travmatoloji stajında öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Malatya Turgut Özal Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadır
7. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
9. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
10. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Ortopedi ve Travmatoloji stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

11. Ortopedi ve Travmatoloji stajında stajı süresince poliklinik, ameliyathane ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
12. Hafta içi her gün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

47. Ön hekimler dönem VI sorumlu öğretim üyesi tarafından Ortopedi ve Travmatoloji stajında stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.
48. Ortopedi ve Travmatoloji stajı süresince poliklinik ve serviste rotasyonlarla çalışırlar.
49. Hafta içi hergün en geç saat 08.00'da çalıştıkları klinik veya poliklinikte hazır bulunurlar.
50. Ön hekimler araştırma görevlilerinin gözetiminde yataklı servislere yatırılan hastaların anamnezini alır ve fizik muayenelerini yaparlar.
51. Çalışılan klinikteki hastanın takibinden Ön hekimler sorumludur.
52. Araştırma görevlisi, uzman doktor ve öğretim üyesi vizitlerinin tamamına katılırlar.
53. Araştırma görevlileri ve uzman doktorlar ile birlikte hastaların laboratuvar incelemelerini planlar ve yaparlar.
54. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
55. Polikliniklerde hastaları araştırma görevlileri ile birlikte değerlendirir ve tüm işlemlerde araştırma görevlilerine yardım ederler.
56. Karşılaşılan sorunlar öncelikle eğitim sorumluları veya ön hekim sorumlusuna iletilerek
57. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
58. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>Bilgi-Beceri</p> <p>ÖH 1. Hastaya ve hasta yakınlarına kendini tanıtır.</p> <p>ÖH 2. İletişim becerilerini kullanarak hastadan ve/veya hasta yakınlarından kas-iskelet sistemi yakınmaları olan hastanın ayrıntılı anamnez alır.</p> <p>ÖH 3. Hastada sistemik ve iskelet sistemi fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.</p> <p>ÖH 4. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar.</p> <p>ÖH 5. Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.</p> <p>ÖH 6. Kas-iskelet sistemi ile ilgili tanısal laboratuvar test, ekstremitte iki yönlü grafisi başta olmak üzere radyolojik inceleme sonuçlarını yorumlar.</p> <p>ÖH 7. Ortopedi ve Travmatoloji ilgili temel girişimsel işlemleri uygular.</p> <p>ÖH 8. Sık karşılaşılan Ortopedi ve Travmatoloji birinci basamak düzeyinde tedavi ve izlemini yapar, koruma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.</p> <p>ÖH 9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.</p> <p>ÖH 10. Yaşamı tehdit eden Ortopedi ve Travmatoloji ve acil durumları belirler. Birinci basamakta acil yaklaşımı uygular ve gerektiğinde hastayı uygun şartlarda sevk eder.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>
<p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>ÖH 11. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>ÖH 13. Ortopedi ve Travmatoloji hastalıklarının tanı ve tedavisinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>ÖH 14. Ortopedi ve Travmatoloji alanında bilimsel gelişimleri takip eder.</p> <p>ÖH 15. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>ÖH 16. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>ÖH 17. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Ön hekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSSEL
FAALİYETLER

Ölçme
değerlendirme
yöntemi

1.	Ekstremité (Kas-iskelet) travması ile gelen hastanın yönetimi
2.	Multitравmalı hastaya yaklaşım
3.	Torus kırığı ile gelen hasta yönetimi
4.	Proksimal Radius (anüler ligament = dadı çıkığı) çıkığı olan hastanın yönetimi
5.	Gleno-humeral (omuz) eklem çıkığı olan hastanın yönetimi
6.	Kompartman senromu ile gelen hastanın yönetimi
7.	Septik artrit ile gelen hastaya yaklaşım
8.	Steril pansuman uygulamaları
9.	Steril eklem içi mayi aspirasyon uygulamaları
10.	Ameliyathane hasta boyanması uygulamaları
11.	Ameliyathane hasta hazırlaması ve örtülmesi uygulamaları
12.	Kısa kol – bacak atel uygulamaları
13.	Uzun kol-bacak atel uygulamaları
14.	Pelvi pedal alçı – atel uygulamaları

Ön hekim
karnesi

Öğretim üyesi
gözlemi

2018

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Öykü alabilme	10	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Genel durum ve vital bulguları değerlendirme	10	4	
3.	Fizik muayene yapabilme	20	4	
4.	Hasta dosyası hazırlayabilme	10	4	
5.	Reçete yazabilme	10	4	
6.	Epikriz hazırlayabilme	10	4	
7.	Hematolojik parametrelerin değerlendirilmesi	10		
8.	İdrar sondası takabilme	3	4	
9.	Kapiller kan şekeri ölçümü yapabilme	10	4	
10.	Ekstremitte grafisi okuma ve değerlendirme	20	4	
11.	Arter kan gazı alabilme ve sonuçları yorumlayabilme	10	4	
12.	Hastadan kültür ve boyama için örnek alabilme	5	4	
13.	Intravenöz kan alma	5	4	
14.	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	10	4	
15.	Steril pansuman yapabilme	5	4	
16.	Eklem içi enjeksiyon yapabilme	3	4	
17.	Temel yaşam desteği sağlayabilme	5	4	
18.	Kişisel koruyucu ekipmanları doğru kullanabilme	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
2. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Yoğun bakım ve poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI	HAFTALIK STAJ PROGRAMI	08.30-09.15	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
		09.25-10.10	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		10.20-11.05	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	
		11.15-12.00	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
		13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ					
	14.05-14.50	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	ÖN HEKİM SEMİNERLERİ	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Hasta başı ziyaret, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları YBÜ uygulamaları
	15.00-15.45	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde					
	15.55-16.40		ÖN HEKİM SEMİNERLERİ					

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ:
STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	AsistanDr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20..-.../.../20..			
Yoğun Bakım	.../.../20..-.../.../20..			
Bronkoskopi Kliniği	.../.../20..-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			
	.../.../20..-.../.../20..			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Soruna yönelik öykü alma, tam sistemik fizik muayene yapma	10			
2	Hasta dosyası hazırlama	5			
3	Vizitte hasta sunma	5			
4	Yatan hasta takibi	5			
5	Ayaktan hasta değerlendirilmesi	10			
6	Kas-iskelet sistemi grafisi değerlendirme	10			
7	Labaratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	15			
8	Steril pansuman yapabilme	10			
9	Epikriz yazabilme	5			
10	Vital bulguların değerlendirilmesi	20			
11	Yatan hasta reçete yazabilme	5			
12	Ayaktan hasta reçete yazabilme	5			

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Eklem içi enjeksiyon	3			
2	Alçı-atel uygulaması	5			
3	Kırık traksiyon redüksiyon	5			
4	Intravenöz kan alma	3			
5	Intravenöz (İV), Intradermal (İD), Subkütan (SC), Intramuskuler (İM) enjeksiyon yapabilme	5			
6	Intravenöz damar yolu açma	3			
7	İskelet traksiyonu yapma	1			

2018

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI (ZORUNLU SEÇMELİ)

EĞİTİM DÖNEMİ

DÖNEM VI

STAJ SÜRESİ

2 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

RADYOLOJİ AD, RADYOLOJİ AD DERSLİĞİ

DERSANE

EĞİTİCİLER

Doç.Dr. Bülent Petik

Doç.Dr. Serkan Ünlü

Dr Öğr. Üyesi Mehmet Akççek

EĞİTİM SORUMLUSU

Doç.Dr. Bülent Petik

2018

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

AMAÇ

“Radyoloji” stajının sonunda dönem VI öğrencileri; hastalarda istenebilecek radyolojik modaliteleri, hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini ve bazı tetkiklerin ve girişimlerin nasıl yapıldığı ve ne tür hazırlıklar gerektiğini öğrenmiş olacaklardır. Ayrıca öğrencilerimiz acil filmlerin değerlendirilmesi ve travmalarda major kanama ve kırıkları tanıyabilir hale gelmiş olacaklardır.

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI

GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Radyoloji stajında tüm çalışma sahalarımızda aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev olarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlük/nöbet kıyafet ile katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, beceri öğrenim hedefleri, profesyonellik hedefleri, ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında ön hekimlere bilgi verilecektir.
4. Radyoloji stajında iş günleri sabah saat 08.30’de başlar ve saat 17.00’de biter.
5. Ön hekimler, Radyoloji stajında belirlenen sürelerde eğitim alırlar.
6. Ön hekimler, Radyoloji öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi” tutmak ve tamamlamak zorundadırlar.
7. Ön hekimler Dekanlık, Anabilim düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır.
8. Ön hekimler istedikleri takdirde Anabilim Dalının belirlediği sayıda aylık nöbet tutarlar.
9. Devam esas olup, mazeretler nedeniyle devamsız olunan süre kadar mutlaka telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

2018

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Ön hekimler dönem VI sorumlu Öğretim Üyesi tarafından Radyoloji stajı ile ilgili olarak bilgilendirilirler.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

13. Radyoloji stajı süresince servis, Radyoloji Ünitesi ve poliklinikte çalışırlar.
14. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları birimde hazır bulunurlar.

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Hafta içi her gün en geç saat 08.30'da çalıştıkları birimde hazır bulunurlar.
2. Ön hekimler hastaların klinik içi ve klinik dışı konsültasyonlarına araştırma görevlileri veya öğretim üyeleri ile beraber katılırlar.
3. Eğitim sırasında karşılaşılan sorunlar öncelikle Anabilim Dalı Ön Hekim Sorumlusuna iletilerek çözümlenir.
4. Karşılaşılan sorunlar ve alınan çözüm kararları Anabilim Dalı Akademik Kuruluna iletilir.
5. Ön hekimler klinik dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi, nöbetçi uzman doktor ve ilgili öğretim üyesine karşı sorumludurlar.
6. Ön hekimler seminer, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.
7. Stajı tamamladıklarında ilgili öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

NÖBET KURALLARI

1. Nöbete kendi isteği ile kalacaktır. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi ve başasistan tarafından belirlenir.
2. Ön hekimler acil poliklinikte olmak üzere dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve ilgili öğretim üyesine karşı sorumludurlar.

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ	Ölçme değerlendirme yöntemi
<p>1. Radyodiagnostik bölümünde yapılan tetkikleri bilir,</p> <p>2. Hangi modalitenin hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenir,</p> <p>3. Tetkikler için gerekli hazırlıkların neler olduğunu öğrenir,</p> <p>4. Acil vakalara radyolojik yaklaşımı öğrenir,</p> <p>5. Travma olgularındaki majör kırık ve kanamaları tanır,</p> <p>6. Radyodiagnostik bölümünde bulunan cihazlar hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Tutum-Profesyonellik</p> <p>7. Hasta ve gerektiğinde ailesi ile etkili iletişim kurar ve ekip çalışması yapar.</p> <p>8. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.</p> <p>9. Radyoloji biliminde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımları izler.</p> <p>10. Mesleki yeterliliklerini mezuniyet sonrası ve meslek içi eğitim programları ile geliştirir.</p> <p>11. Mesleğini etik kurallar ve kanunlar çerçevesinde uygular.</p> <p>12. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık çalışanları için bulaşa yönelik koruyucu sağlık önlemlerini bilir ve uygular.</p>	<p>Önhekim karnesi</p> <p>Öğretim üyesi gözlemi</p>

2018

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER		Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Toraks inceleme ve değerlendirme	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	MSS inceleme ve değerlendirme	
3.	Batın inceleme ve değerlendirme	
4.	GÜS inceleme ve değerlendirme	
5.	Kas-iskelet inceleme ve değerlendirme	



RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölçme değerlendirme yöntemi
1.	Pa ac grafi yorumlama	50	4	Ön hekim karnesi Öğretim üyesi gözlemi
2.	Kranial BT yorumlama	50	1	
3.	Basit MR yorumlama	10	1	
4.	Modaliteleri öğrenme	10	1	
5.	USG hazırlığı ve hasta bakımı	50	1	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

1. Ön hekimler seminere, olgu sunumu, makale saati veya asistan derslerine katılırlar, ön hekim için belirlenen toplantılarda sunumları kendileri yaparlar.
2. İlgili bilim dallarındaki rotasyonlarını tamamladıklarında sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Stajda başarısızlık durumunda ilgili stajın tekrarını yapmakla yükümlüdürler.

2018

RADYOLOJİ ÖN HEKİMLİK STAJI
ÖĞRENME ve ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	BT ve MR çekimleri Ekran başında film okuma değerlendirme DG çekimleri ve değerlendirme USG hasta hazırlığı ve bakımı
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Ekran başında eğitim, pratik

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, ekranbaşında değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretim üyesi gözlemi, ekranbaşında hasta değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

RADYOLOJİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI		08.30-09.15	Radyoloji bölümünün tanıtımı ve modalitelerin tanımlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	DG çekimleri ve başta Pa akciğer filmi olmak üzere DG filmlerinin yorumlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Bilgisayarlı tomografi çekimleri planlaması ve ekran başında değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Manyetik rezonans çekimleri planlaması ve ekran başında değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Usg hasta hazırlanması ve bakılması ile ilgili detayların öğretilmesi Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		09.25-10.10						
		10.20-11.05	Radyoloji bölümünün tanıtımı ve modalitelerin tanımlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	DG çekimleri ve başta Pa akciğer filmi olmak üzere DG filmlerinin yorumlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Bilgisayarlı tomografi çekimleri planlaması ve ekran başında değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Manyetik rezonans çekimleri planlaması ve ekran başında değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Usg hasta hazırlanması ve bakılması ile ilgili detayların öğretilmesi Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	
		11.15-12.00						
	12.00-13.10	ÖĞLE ARASI						
	13.10-13.55	SEMİNER-LİTERATÜR-OLGU SUNUMU-TOPLANTI SAATLERİ						
		14.05-14.50	Radyoloji bölümünün tanıtımı ve modalitelerin tanımlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	DG çekimleri ve başta Pa akciğer filmi olmak üzere DG filmlerinin yorumlanması Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde			Manyetik rezonans çekimleri planlaması ve ekran başında değerlendirme Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde	Usg hasta hazırlanması ve bakılması ile ilgili detayların öğretilmesi Öğretimüeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde
		15.00-15.45			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ			
		15.55-16.40			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ			

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyoloji
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ:
STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Asistan Dr. Kaşe ve İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20...-.../.../20..			
Poliklinik	.../.../20...-.../.../20..			
..... Kliniği	.../.../20...-.../.../20..			
Nöbetler	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			
	.../.../20...-.../.../20..			

2018

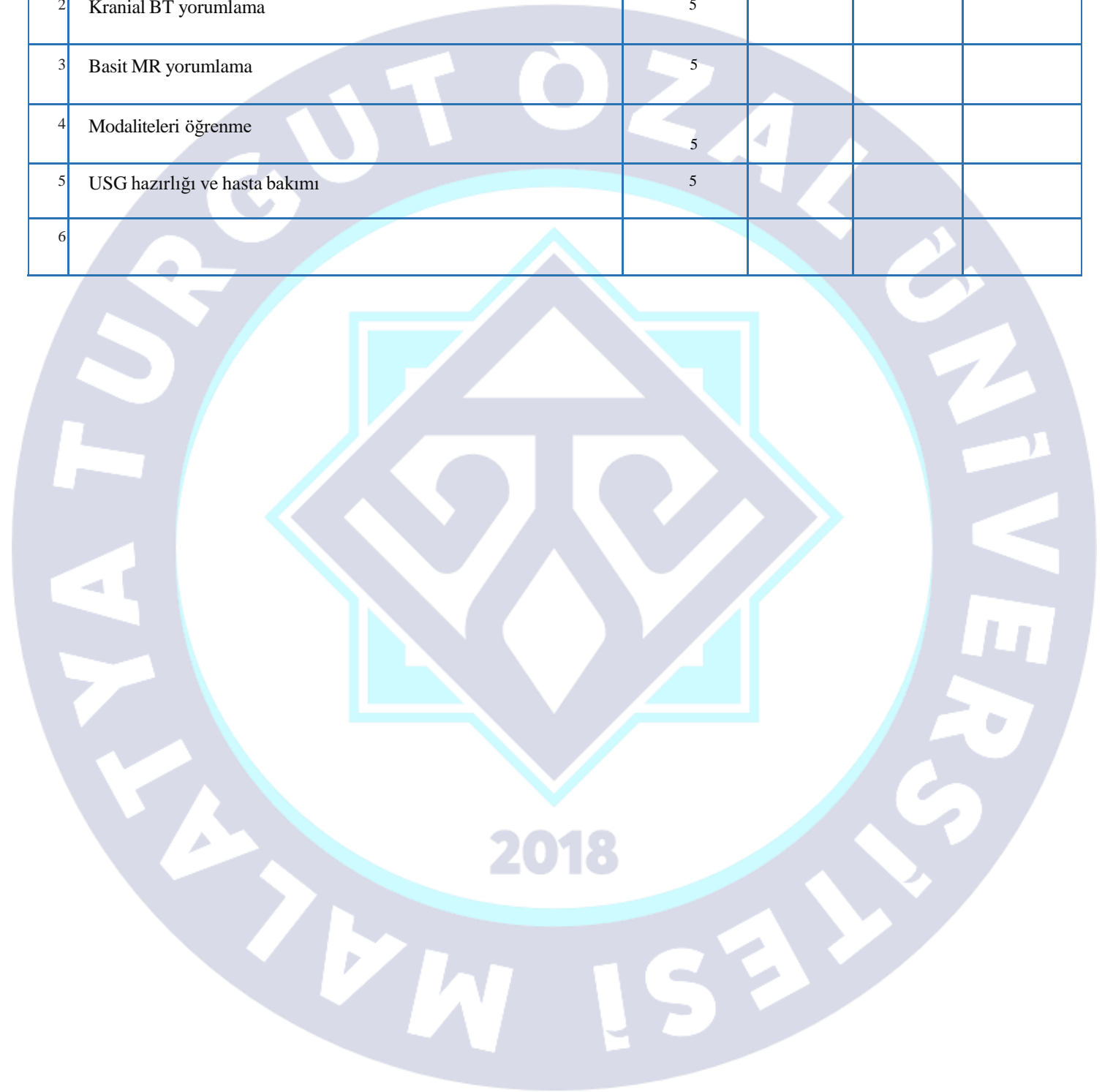
YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Pa ac grafi yorumlama	10			
2	Kranial BT yorumlama	5			
3	Basit MR yorumlama	5			
4	Modaliteleri öğrenme	5			
5	USG hazırlığı ve hasta bakımı	5			

**2018**

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Pa ac grafi yorumlama	10			
2	Kranial BT yorumlama	5			
3	Basit MR yorumlama	5			
4	Modaliteleri öğrenme	5			
5	USG hazırlığı ve hasta bakımı	5			
6					



RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI

EĞİTİM DÖNEMİ

Dönem VI

STAJ SÜRESİ

2 hafta

EĞİTİM BİRİMLERİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Kliniği, Poliklinikleri

DERSANE

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Dersliği

EĞİTİCİLER

Doç. Dr. Kerim UĞUR (AD Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ORMAN

Dr. Öğr. Üyesi Merve ZEREN

EĞİTİM SORUMLUSU

Dr. Öğr. Üyesi Merve ZEREN

İLETİŞİM

ADRES

Özalper Mah. Turgut Özal Bulvarı No:4
44330 Malatya Yeşilyurt, Malatya

TELEFON

4445634-2223

SEKRETER

Ayşegül Kırteke İnci

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI AMAÇ

Ruh sağlığı ve hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları / sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı /tanı koymak, tedavi etmek / ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI GENEL KURALLAR

1. Ön hekimler, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında servisin içinde aktif ve sorumlu olarak, hasta bakımında görev olarak çalışacaktır.
2. Ön hekimler, stajlara temiz, bakımlı ve beyaz önlükle katılacaklardır.
3. Her stajın ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır, ön hekimlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır, nöbet listeleri hazırlanır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.
4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajında iş günleri sabah saat 08.00'de başlar ve saat 17.00'de biter.
5. Staj sırasında belirlenen düzen içinde hafta içi ve hafta sonu nöbetleri tutulacaktır. Nöbet sırasında ön hekimlerin mutlaka olmaları gereken yerde bulunmaları beklenmektedir.
6. Ön hekimler, sorumlu oldukları hastaların anamnezini alacak, fizik ve ruhsal durum muayenelerini yapacak, gerekli laboratuvar tetkiklerinin ve konsültasyonlarının yapılmasını izleyecek, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Kayıtların altında mutlaka adı-soyadı belirtilecektir.
7. Ruh Sağlığı ve Hastalıklarının öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Ön Hekim Uygulama Karnesi" tutmak ve tamamlamak zorundadırlar.
8. Ön hekimler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Ön hekimler Anabilim/Bilim Dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Anabilim Dalı seminerleri haftada 3 gün sabah 8:30-9:30 arasındadır.
9. Devam esas olup mazeretlere telafi yapılır. Devam süreleri aşıldığında ön hekim devamsız kabul edilir ve stajı bir sonraki dönem tekrarlar.
10. Staj sonunda tüm ön hekimlerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınacaktır.
11. Ön hekim öğrencileri staj sonunda çalıştıkları bölümlerdeki performansları ve ön hekim uygulama karnesine dayanılarak değerlendirileceklerdir. Bu değerlendirmede başarılı bulunmayanlar stajı tekrar ederler.

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÇALIŞMA KURALLARI

İLK GÜN

Sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşul ve kuralları açıklanır, ön hekimlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır, nöbet listelerini hazırlamaları istenir ve staja ilişkin soruları yanıtlanır

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

1. Ön hekimler sabah 8:30'da çalışma yerlerinde hazır bulunurlar ve 17:00'den önce kat sorumlusunun izni olmadan görev yerinden ayrılamazlar.
2. Eğitim sürecinde herhangi bir sorun yaşadıklarında, ön hekim sorumlusu öğretim üyesi veya anabilim dalı başkanına sorunlarını iletebilirler.
3. Staj sırasında belirlenen düzen içinde hafta içi ve hafta sonu nöbetleri tutulacaktır. Nöbet sırasında ön hekimlerin mutlaka olmaları gereken yerde bulunmaları beklenmektedir. Özel bir engeli olan kişi bu durumu, sorun ya da engel olur olmaz bildirmelidir. Tümservis ve poliklinik uygulamaları süresince ön hekimler kılık kıyafetlerine ve tutumlarına dikkat etmelidirler.

2018

POLİKLİNİK VE KLİNİK ÇALIŞMA KURALLARI

1. Ön hekimler klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.
2. Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.
3. Yataklı servislerde çalışan ön hekimler staj süresince iki tam gün olmak üzere sorumlu öğretim üyesi tarafından ilan edilen tarihlerde genel psikiyatri polikliniğinde araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.
4. Çalıştıkları bölüme göre hastalara eşlik etmeleri gereken etkinliklere tamzamanında katılırlar (psikososyal rehabilitasyon etkinlikleri, sabah-akşam sporu, geziler vb.).
5. Çalıştıkları bölümlerdeki; günaydın toplantısı, çay saati, grup terapileri, aile tedavisi vb. etkinliklere kat ekibiyle birlikte katılırlar.
6. Gerektiğinde hastaya (konsültasyon, tetkik ve klinik dışı işlemlerde) refakat ederler.
7. Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.
8. Staj süresince ön hekimler çalıştıkları birim içerisinde kılık kıyafetlerine dikkat etmelidirler.
9. Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanılmalı ve hastaların da buna uyması sağlanmalıdır.

2018

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
ÇALIŞMA KURALLARI**

NÖBET KURALLARI

1. Nöbet listesi, ön hekim grubu tarafından eşit dağılıma dikkat edilerek hazırlanır ve sorumlu öğretim üyesinin onayından sonra öğrenci işleri sekreterliğine teslim edilir.
2. Ön hekimler yataklı servislerde saat 17:00'de nöbet için hastaları devralırlar.
3. Nöbet sırasında herhangi bir sorun olduğunda nöbetçi doktora danışılır.
4. Nöbetlerde ve diğer zaman aralıklarında hastalarla kitap, CD, telefon numarası, para vb. ödünç alıp vermeleri kesinlikle yasaktır.
5. Nöbetlerde ve diğer zaman aralıklarında yatan hastaların dışarı çıkma isteklerine kendi başlarına izin veremezler.
6. Nöbet sonrası sabah, nöbetçi ön hekimler nöbetlerinin nasıl geçtiği konusunda ve hastaların durumuyla ilgili bilgileri kat asistanı ve ön hekimlerle paylaşırlar.



RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ölçme değerlendirme yöntemi

Bilgi-Beceri

ÖH 1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.

ÖH 2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, özgeçmişi, soygeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır.

ÖH 3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanıır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanıları oluşturur.

ÖH 4. Depresyonun tanısı koyar, tedavisini planlar ve reçete düzenler, izlem ve korunma ilkelerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir ve gerektiğinde üst basamak sağlık kuruluşuna sevk eder.

ÖH 5. Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb.) tanıır, birinci basamak düzeyinde korunma önlemlerini uygular ve uygun şekilde sevk eder.

ÖH 6. Acil psikiyatrik olguları tanıır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder.

ÖH 7. İntihar riskini değerlendirir, intihara müdahale eder ve uygun şekilde sevk eder.

ÖH 8. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar.

ÖH 9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik olarak uygun şekilde tutar, orderlarını verebilir, günlük izlem ve epikriz düzenler.

Ön hekim karnesi

Öğretim üyesi gözlemi

Tutum-Profesyonellik

ÖH 10. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili iletişim kurar.

ÖH 11. Kişisel haklara, kararlara ve farklılıklara saygılı davranır, hastalara empati ile yaklaşır.

ÖH 12. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapar.

ÖH 13. Mevcut sağlık sistemini ve mevzuatını bilir ve mevzuata uygun davranır.

ÖH 14. Ruh sağlığı ve hastalıkları alanında bilimsel gelişimleri takip eder.

ÖH 15. Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir.

ÖH 16. Hasta yönetiminde etik ilkeler doğrultusunda davranır ve kanıta dayalı yaklaşımları benimser.

Önhekim karnesi

Öğretim üyesi gözlemi

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİSEL FAALİYETLER		Ölme değerlendirme yöntemi
1.	Depresyon, yas ve bipolar bozukluk	Önhekim karnesi
2.	Şizofrenik ve diğer psikotik bozukluklar	
3.	Bilinç ve bilişsel işlevlerde bozulma	
4.	İntihar	
5.	Anksiyete bozuklukları	Öğretimüyesi gözlemi
6.	Psikiyatrik durumlarda bedensel belirtiler ve genel tıpta psikiyatrik hastalıklar	
7.	Alkol ve madde kullanım sorunları	
8.	Adli psikiyatride hasta değerlendirme	



RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ve AKADEMİK-EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Uygulama		Asgari Sayı	Öğrenim Düzeyi	Ölme değerlendirme yöntemi
1.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4	Önhekim karnesi
2.	Mental durumu değerlendirebilme	5	4	
3.	Psikiyatrik öykü alabilme	2	4	
4.	Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	5	4	
5.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	10	4	
6.	Epikriz hazırlayabilme	1	4	
7.	Hasta dosyası hazırlayabilme	2	4	
8.	Reçete düzenleyebilme	10	4	
9.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	10	4	
10.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	4	
11.	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	1	4	Öğretim üyesi gözlemi
12.	Akılcı ilaç kullanımı	5	4	
13.	İntihar riskini belirleyebilme	2	4	
14.	Mini mental durum muayenesi	5	4	

AKADEMİK ve EĞİTİMSEL FAALİYETLER

Ön hekimler, kendilerine yönelik eğitim etkinliklerine ve çalıştıkları birimlerdeki seminere, olgu sunumu programlarına katılırlar.

2. Öğretim üyesi belirlediği takdirde staj süresince en az bir seminer sunumu yapmaları gerekmektedir.

2018

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖN HEKİMLİK STAJI
ÖĞRENME ve ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

Öğrenme yöntemleri	Öğrenme uygulamaları
HEKİMLİK UYGULAMALARINA YÖNELİK EĞİTİM	-Hasta başı eğitim, pratik/vizit -Poliklinik deneyimleri -Bağımsız öğrenme uygulamaları
PROFESYONELLİĞE YÖNELİK EĞİTİM	-Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, eğitim seminerleri) -Olgu sunumu, vaka tartışması ve literatür saati toplantıları -Hasta başı eğitim, pratik/vizit

GELİŞİM SÜRECİNE YÖNELİK	Öğretimüyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
KARAR VERMEYE YÖNELİK	Öğretimüyesi gözlemi, hasta başı değerlendirme Ön hekim karnesi
STAJ BAŞARI NOTU	Ön hekim karnesi

2018

RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN HEKİMLİK STAJ PROGRAMI

TARİH	HAFTA	SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	
HAFTALIK STAJ PROGRAMI	HAFTALIK STAJ PROGRAMI	08.30-09.15	LİTERATÜR SAATİ	OLGU SAATİ	SEMİNER SAATİ	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	
		09.25-10.10	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	
		10.20-11.05	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta başı vizit, hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Öğretimüeleri gözetiminde	
		11.15-12.00						
		12.00-13.10	ÖĞLE ARASI					
		13.10-13.55	Hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	Bağımsız çalışma	Hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	Hasta dosyası hazırlama, epikriz yazma Poliklinik uygulamaları Öğretimüeleri gözetiminde	
		14.05-14.50			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ			
		15.00-15.45			ÖN HEKİM SEMİNERLERİ			

T.C.
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı
Ön Hekim Çalışma Karnesi

ADISOYADI: NUMARASI:
CEP TELEFONU:
E-POSTA:
STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ:
STAJ BİTİŞ TARİHİ:

	Tarih	Ön Hekim Kendi İmzası	Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası
Servis	.../.../20..- .../.../20..		
Poliklinik	.../.../20..- .../.../20..		
Yoğun Bakım	.../.../20..- .../.../20..		
Nöbetler	.../.../20..- .../.../20..		
	.../.../20..- .../.../20..		
	.../.../20..- .../.../20..		
	.../.../20..- .../.../20..		
	.../.../20..- .../.../20..		

2018

YAPILACAK İŞLEM VE BECERİLER

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN ÖĞRENMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKEN SAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Psikiyatrik öykü alma	5			
2	Ruhsal muayene yapabilme	5			
3	Hasta ve yakınlarıyla uygun iletişimi kurabilme	5			
4	Hasta dosyası hazırlama	5			
5	Vizittehasta sunma	5			
6	Yatan hasta takibi	5			
7	Order verebilme	5			
8	Hastaların günlük izlem notlarını kaydedebilme	10			
9	Ayaktan hasta değerlendirilmesi / reçete yazabilme	10			
10	Laboratuvar tetkiklerini uygun şekilde seçme ve değerlendirebilme	5			
11	Epikriz yazabilme	5			
12	Yatan hasta reçetesi yazabilme	5			
13	Ayaktan hasta reçetesi yazabilme	10			
14	Mini mental durum muayenesini uygulayabilme	5			
15	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	2			
16	Sık kullanılan diğer psikolojik test ve ölçeklerden yararlanabilme	3			
17	Damar Yolu Açabilme	10			
18	Epikriz yazabilme	5			

İŞLEM VE BECERİ		DEĞERLENDİRME			
ÖN HEKİMİN GEREKLİ OLANAKLAR SAĞLANDIĞINDA GÖZLEMESİ GEREKEN BECERİLER					
		ENAZYAPMASI GEREKENSAYI	YAPTIĞI SAYI	YETERLİ	YETERSİZ
1	Psikiyatrik görüşme ilkelerini benimseyip uygulayabilme	5			
2	İşbirliği içinde tedavi düzenleme	5			
3	Hasta hekim ilişkilerinde zor durumlara ilgili değerlendirme yapabilme, çözüm üretebilme	5			
4	Hasta mahremiyetinin önemini anlayabilme	5			
5	Hastalarla uğraş etkinliklerine aktif biçimde katılabilme	5			
5	EKT uygulama ekibinde yer alabilme	5			

2018

